Les professeurs de Langues Vivantes

Du Lycée Colbert

De Lyon 8ème

A Mesdames et Messieurs les IPR de Langue Vivantes de l’Académie de Lyon,

Sous couvert du chef d’établissement

M. Pléau, proviseur du Lycée Colbert

20, rue Louis Jouvet-Lyon 8°

**Mesdames et Messieurs les IPR de Langues Vivantes,**

Nous venons de recevoir les grilles d'évaluation des**E3C**et sommes **consternés devant la complexité de cette notation que nous ne comprenons pas et voulons vous faire part de notre désarroi.**

En 2012, date de la précédente réforme des **Langues Vivantes**, le contrôle en cours **de formation** a été introduit et nous avons dû nous adapter et gérer ces temps d'évaluation des différentes compétences langagières, ce qui a exigé de nous beaucoup **d'engagement et d'efforts.**

**De plus, ces nouvelles évaluations nous ont supprimé des heures d'enseignement et ont perturbé des semaines de cours en mai pour le passage de l’EO pour l'ensemble des collègues de toutes les matières.**

**En ce qui concerne les nouveaux programmes de 2019,** nous avons découvert que nous allions reproduire **dès la classe de première**, **et en deux temps,** ces séquences d'évaluations des compétences langagières compliquées à mettre en œuvre et qui amputent notre enseignement d’heures de cours déjà réduites à la portion congrue.

Et voilà que sont apparues fin novembre des grilles d'évaluation **incompréhensibles** sans qu'aucune formation n'ait été prévue pour nous les expliquer alors que selon le calendrier nous devrons déjà être en mesure de les mettre en œuvre pour les E3C du mois de janvier. En outre, sachant que les sujets **n'auront pas de corrigés,** **que nous devrons par conséquent les faire nous-mêmes, nous vous demandons : Comment ? En équipe ? Sur quelles heures ? Avec quelle harmonisation du classement des items de C.O dans les grilles ? Quelle forme de rémunération pour tout ce travail supplémentaire est prévue ? Comment et sur quels critères se feront les harmonisations ultérieures?**

Enfin, nous venons de recevoir un mail nous informant que la Banque Nationale des Sujets dans laquelle chaque équipe est censée puiser pour choisir un sujet **« a rencontré des difficultés, impliquant des interruptions de service » et « qu'il a été décidé de repousser la date d’ouverture de la BNS aux enseignants au lundi 9 décembre ».** **Ce retard implique donc des délais encore plus réduits que prévus.**

Au vu **d’une telle accumulation de retards, dysfonctionnements, d’absences de réponses claires** aux questions légitimes qui ont été posées lors des réunions sur les E3C**, la preuve est faite que la mise en place à marche forcée de cette réforme nous met, nous enseignants, dans une situation intenable. Sans parler de nos élèves et de leurs familles, très inquiets face à toutes ces incertitudes.**

Aussi, nous, professeurs de langue du lycée Colbert- **soucieux de l’intérêt de nos élèves et de l’égalité républicaine qui sont des valeurs en lesquelles nous voulons continuer de croire-** en appelons **au sens de la responsabilité** de nos inspecteurs et de l’institution et demandons le report des E3C prévues en janvier. En effet, nous ne serons pas en mesure de faire passer ces épreuves dans des conditions acceptables pour tous dans l’état actuel des choses.

**En espérant que notre demande sera entendue, nous vous prions de croire en l'expression de nos sentiments les meilleurs.**