



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**Conseil
d'évaluation
de l'École**

ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS DU SECOND DEGRÉ

**Lycée d'enseignement général et technologique
Exemple de questionnaires (Pré-bac)**

Novembre 2021

Table des matières

Présentation des questionnaires	3
Questionnaire à destination des élèves de lycée général et technologique	4
Questionnaire à destination des enseignants de lycée général et technologique.....	16
Questionnaire à destination des parents d'élèves de lycée général et technologique.....	34
Questionnaire à destination des personnels non-enseignant de lycée général et technologique	45

Présentation des questionnaires

Ces questionnaires sont des aides à l'auto-évaluation de l'établissement. **Ils n'ont pas vocation à normer la démarche mais proposent des exemples afin d'accompagner les établissements dans l'élaboration de leurs propres questionnaires**, destinés aux différentes parties prenantes : les élèves, les enseignants, les parents et les personnels non-enseignant.

Ces questionnaires sont généraux et assez courts. Ils ont été conçus pour recueillir le point de vue des différents acteurs sur des grandes thématiques de la vie de l'établissement et non pour approfondir chaque question évaluative présente dans les guides et boîtes à outils. D'autres questionnaires plus ciblés pourront utilement les compléter selon les besoins qui émergent lors de l'auto-évaluation menée dans chaque établissement.

Questionnaire à destination des élèves de lycée général et technologique

Chère, cher élève,

Afin de vous accompagner au mieux dans votre scolarité, l'équipe du lycée souhaite recueillir votre avis sur la vie dans l'établissement. Les informations collectées sont strictement anonymes. Pour remplir ce questionnaire, il vous suffit de cocher les cases correspondant à votre situation et de compléter les espaces à pré-remplir.

Votre avis est très précieux et nous vous remercions à l'avance de votre participation.

L'équipe du lycée chargée de la coordination de l'auto-évaluation

A. Informations générales

A.1 Mon année de naissance	20__		
A.2 Je suis	<input type="checkbox"/> Un garçon	<input type="checkbox"/> Une fille	
A.3 Je suis en	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde}	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} générale	<input type="checkbox"/> Terminale générale
		<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} technologique	<input type="checkbox"/> Terminale technologique
A.4 Je suis inscrit en	<input type="checkbox"/> ULIS	<input type="checkbox"/> UPE2A	
A.5 Je suis	<input type="checkbox"/> Externe	<input type="checkbox"/> Demi-pensionnaire	<input type="checkbox"/> Interne

B. Ma vie dans l'établissement

B1. Choisissez 5 mots qui vous font le plus penser aux journées que vous passez au lycée :

Travailler	<input type="checkbox"/>
Me former	<input type="checkbox"/>
Échanger	<input type="checkbox"/>
Apprendre	<input type="checkbox"/>
Rêver	<input type="checkbox"/>
Découvrir	<input type="checkbox"/>
Participer	<input type="checkbox"/>
Préparer mon avenir	<input type="checkbox"/>
Ennui	<input type="checkbox"/>
Plaisir	<input type="checkbox"/>
Obligation	<input type="checkbox"/>
Entraide	<input type="checkbox"/>

Amitié	<input type="checkbox"/>
Projet	<input type="checkbox"/>
Dialogue	<input type="checkbox"/>
Liberté	<input type="checkbox"/>
Violence	<input type="checkbox"/>
Réussite	<input type="checkbox"/>
Progrès	<input type="checkbox"/>
Encouragement	<input type="checkbox"/>
Vivre ensemble	<input type="checkbox"/>
Agitation	<input type="checkbox"/>
Bien-être	<input type="checkbox"/>
Tolérance	<input type="checkbox"/>

Discipline	<input type="checkbox"/>
Rencontre	<input type="checkbox"/>
Sécurité	<input type="checkbox"/>
Confiance	<input type="checkbox"/>
Respect	<input type="checkbox"/>
Bruit	<input type="checkbox"/>
Soutien	<input type="checkbox"/>
Tranquillité	<input type="checkbox"/>
Savoir	<input type="checkbox"/>
Solidarité	<input type="checkbox"/>
Débats	<input type="checkbox"/>
Camarade(s)	<input type="checkbox"/>

B2. Êtes-vous satisfait...

	Pas du tout satisfait	Plutôt pas satisfait	Plutôt satisfait	Tout à fait satisfait
Des espaces de détente pour les élèves				
Des salles de classe				
Des espaces de travail (permanence, CDI, etc.)				
Du matériel scolaire mis à disposition (livres, ordinateurs)				
De la propreté de l'établissement (toilettes, etc.)				
De la nourriture proposée à la cantine				
De l'ambiance générale dans l'établissement				

B3. Vous sentez-vous en confiance avec...

	Pas du tout	Pas vraiment	Plutôt oui	Tout à fait
Les élèves du lycée				
Les adultes du lycée				

B4. Vous sentez-vous en sécurité : (« En sécurité » signifie que vous êtes à l'aise et détendu et que vous n'avez pas peur que quelqu'un puisse s'en prendre à vous (physiquement ou moralement) ou à vos affaires personnelles) ...

	Pas du tout	Plutôt pas	Plutôt en sécurité	Tout à fait
À l'intérieur de l'établissement				
Pendant les cours				
Dans les couloirs				
Dans la cour				
Dans les toilettes				
Dans les vestiaires				
Autour de l'établissement				

B5. Avez-vous déjà été victime de la part d'autres élèves (Cochez, pour chaque ligne, la case correspondant à votre situation) ...

	Oui	Non
De moqueries sur votre physique		
De moqueries sur votre personnalité		
De moqueries sur votre niveau scolaire		
De moqueries sur votre famille		
De remarques racistes		
De remarques sexistes ou homophobes		
De harcèlement sexuel (remarques ou gestes déplacés à caractère sexuel, prise ou divulgation d'images intimes, etc.)		
De pression pour faire le travail à la demande d'un autre		
De menaces ou de chantage		
De dégradation de vos affaires personnelles		
De vols		
De coups, de bousculades ou de bagarres		
De remarques désagréables, de menaces sur les réseaux sociaux ou de cyberharcèlement		
Autre. Pouvez-vous préciser :		

B6. Dans les situations suivantes, savez-vous à qui vous adresser ?

	Oui	Non
Harcèlement		
Difficulté scolaire		
Questions d'orientation		

B7. Vous sentez-vous suffisamment à l'aise dans les situations suivantes pour en parler avec un adulte de l'établissement (CPE, enseignant, etc.) ?

	Pas du tout	Pas vraiment	Plutôt oui	Tout à fait
Harcèlement				
Difficulté scolaire				
Questions d'orientation				

B8. Selon vous, les adultes du lycée apportent-ils des réponses satisfaisantes à ces problèmes (harcèlement, difficultés scolaires et questions d'orientation) ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

B9. D'après vous, comment sont les relations :

	Très mauvaises	Mauvaises	Bonnes	Très bonnes	Ne sait pas Pas d'avis
Entre les élèves de l'établissement					
Entre les élèves et les enseignants					
Entre les élèves et les personnels de direction et d'administration					
Entre les élèves et les personnels de vie scolaire (CPE, assistants d'éducation, etc.)					
Entre les élèves et les personnels de santé					
Entre les élèves et les personnels d'accueil, d'entretien et de restauration					

C. En classe

Sur une échelle de 1 (très mauvais) à 5 (très bon), comment estimez-vous :

C1. L'ambiance de travail dans la classe	
C2. Le niveau scolaire des élèves	
C3. La coopération en classe entre les élèves	
C4. Le soutien des enseignants	

C5. Acceptez-vous l'aide que les adultes de l'établissement vous proposent pour mieux apprendre ?

- Toujours
- Souvent
- De temps en temps
- Jamais

C6. Êtes-vous intéressé par ce que vous apprenez en classe ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Oui, dans la plupart des cours
- Tout à fait

C7. Est-ce que vous avez l'impression que ce que vous apprenez en classe est utile ou vous sera utile pour plus tard ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Oui, la plupart du temps
- Tout à fait

C8. La quantité de travail est selon vous :

- Pas assez grande
- Correcte
- Trop grande
- Je ne sais pas

C9. Le nombre d'évaluations est selon vous :

- Pas assez grand
- Correct
- Trop grand
- Je ne sais pas

C10. Est-ce que les évaluations passées en classe vous sont utiles pour identifier ce que vous n'aviez pas compris ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Oui, la plupart du temps
- Tout à fait

C11. Vous sentez-vous stressé lors d'évaluations passées en classe ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, beaucoup

C12. À quelle fréquence utilisez-vous les outils numériques :

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Souvent	Très souvent
En classe				
Pour le travail à faire en dehors de la classe				

D. Suivi pédagogique pendant les périodes de confinement où l'établissement était fermé ou lors des périodes de cours à distance

D1. Pendant la fermeture de l'établissement en période de confinement ou bien lors des cours proposés à distance, avez-vous eu :

- Trop de travail scolaire
- Une quantité de travail scolaire adaptée à la situation
- Pas assez de travail scolaire

D2. Pendant la fermeture de l'établissement ou bien lors des cours proposés à distance, est-ce que les enseignants :

	Pas du tout	Pas vraiment	Plutôt oui	Tout à fait
S'intéressaient à votre situation personnelle				
Vous donnaient des consignes claires pour vous aider à travailler				
Réexpliquaient quelque chose si vous le demandiez				

E. Orientation

Si vous êtes en seconde

E1. Avez-vous une information claire sur les séries technologiques et les enseignements de spécialité de la voie générale ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

E2. Que souhaitez-vous faire l'année prochaine ?

- Une 1^{ère} générale, aller à la question E3
- Une 1^{ère} technologique, aller à la question E5
- Redoubler ma classe de seconde
- Me réorienter

Si vous êtes en seconde et souhaitez intégrer une 1^{ère} générale

E3. Avez-vous une idée des enseignements de spécialité que vous souhaitez choisir l'année prochaine ?

- Non, pas du tout,
- Non, pas vraiment,
- Plutôt, oui,
- Oui, tout à fait,

E4. Étant donné vos résultats, pensez-vous réussir dans les enseignements de spécialité que vous visez ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

Si vous êtes en seconde et souhaitez intégrer une 1^{ère} technologique

E5. Avez-vous une idée de la série technologique que vous souhaitez choisir l'année prochaine (STMG, ST2S, STD2A, STI2D, STL, S2TMD, STHR, STAV, etc.) ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

E6. Étant donné vos résultats, pensez-vous réussir dans la série technologique que vous visez ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

Si vous êtes en première ou terminale

E7. Êtes-vous informés des différentes voies d'orientation possibles après le baccalauréat ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

Pour tous

E8. Avez-vous envie de poursuivre vos études après le lycée ?

- Non, pas du tout, aller à la question E11
- Non, pas vraiment, aller à la question E11
- Plutôt, oui, aller à la question E9
- Oui, tout à fait, aller à la question E9

E9. Après le lycée, vous souhaitez poursuivre vos études :

- À l'université
- En classe préparatoire aux grandes écoles
- En IUT (BUT ou DUT)
- En STS (BTS)
- Dans une école ou une formation post-baccalauréat
- Dans un établissement à l'étranger
- Je ne sais pas encore

E10. Étant donné vos résultats, est-ce que votre projet d'orientation après le lycée vous semble facilement accessible ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

E11. Avez-vous une idée du métier que vous aimeriez faire plus tard ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

Avez-vous des commentaires que vous souhaitez partager ?

Ce questionnaire est maintenant terminé. Nous vous remercions de votre participation.

Questionnaire à destination des enseignants de lycée général et technologique

Chère, cher collègue,

Dans le cadre de l'auto-évaluation de notre établissement, nous proposons un questionnaire à votre attention pour recueillir votre point de vue sur différents aspects du fonctionnement de l'établissement. L'analyse des réponses à ce questionnaire contribuera à identifier les points forts de l'établissement et ses éventuelles fragilités en vue de proposer des pistes d'amélioration pour la réussite éducative des élèves et la qualité de vie de tous dans l'établissement

Les informations collectées sont strictement anonymes.

Votre avis est très précieux et nous vous remercions à l'avance de votre participation.

L'équipe du lycée chargée de la coordination de l'auto-évaluation

A. Vos pratiques professionnelles

Dans cette partie, nous nous intéressons aux pratiques pédagogiques que vous mettez en œuvre au sein des classes de l'établissement. Si vous enseignez à plusieurs classes, veuillez répondre aux questions suivantes en vous référant à la classe à qui vous dispensez le premier cours de la semaine. Dans les questions suivantes, l'expression « cette classe » désigne la classe identifiée ci-dessus.

A1. Combien d'élèves y a-t-il actuellement dans « cette classe » ? __ élèves

A2. Quelle est votre appréciation concernant le temps passé aux tâches ou activités suivantes dans une heure de cours dans « cette classe » ?

	Temps passé satisfaisant	Temps passé trop long	Temps passé trop court
Tâches administratives (remplir la feuille de présence, distribuer des formulaires ou des fiches d'information)			
Maintenir un climat propice aux apprentissages			
Enseignement			
Évaluation des élèves			
Autre type d'activité (préciser)			

Les pratiques collaboratives au sein de la classe

A3. Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes dans « cette classe » ?

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Souvent	À chaque séance ou presque
Travailler avec des élèves en petits groupes				
Proposer aux élèves des situations ou des exercices qui les incitent à collaborer entre eux (projets, devoirs en groupe, tutorat, etc.)				
Travailler sur des projets inter ou transdisciplinaires				

A4. Selon vous, est-ce que les travaux en petits groupes aident les élèves à être plus collaboratifs ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Oui, plutôt
- Tout à fait

A5. En dehors des salles de classe, l'accès aux espaces de travail pour les travaux en petits groupes (CDI, salles mises à disposition, etc.) vous semble-t-il suffisant ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Oui, plutôt
- Tout à fait

Les pratiques collaboratives en dehors de la classe

A6. Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence avez-vous eu recours aux méthodes ou pratiques suivantes ?

	Jamais ou presque jamais	Chaque mois ou presque	Au moins une fois par semaine	Les jugez-vous souhaitables ?	
				Oui	Non
Échanger avec les personnels de l'établissement sur les objectifs pédagogiques communs					
Participer avec les personnels de l'établissement à la conception d'outils communs (évaluation, etc.)					
Échanger avec les personnels de l'établissement pour suivre les progrès des élèves					
Échanger avec les personnels de l'établissement pour suivre les parcours des élèves					
Échanger entre enseignants d'une même classe pour fixer des méthodes ou objectifs communs.					
Échanger entre enseignants d'une même classe pour équilibrer la charge de travail globale des élèves.					
Mettre en place des projets avec des partenaires extérieurs à l'Éducation nationale (musées, associations, etc.)					
Mettre en place des projets avec d'autres établissements scolaires					

A7. Avez-vous une bonne visibilité sur les appels à projets des collectivités, d'autres services de l'État ou de partenaires extérieurs qui soutiennent les projets collaboratifs ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Oui, un peu
- Oui, tout à fait

A8. Selon vous, quels sont les principaux obstacles au développement des projets collaboratifs au sein de l'établissement ?

- Manque de motivation des autres enseignants
- Manque de soutien de la part de l'administration
- Manque de temps
- Locaux inadaptés à la préparation et à la conception de projets collaboratifs
- Autre. Veuillez préciser :

Les évaluations des élèves

A9. L'évaluation des compétences des élèves est-elle prise en compte ?

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Souvent	À chaque séance ou presque
Lors des évaluations en cours d'apprentissage				
Lors des évaluations bilans				

A10 Les résultats des évaluations sont-ils partagés :

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Souvent	À chaque séance ou presque
Avec les autres enseignants de la classe				
Avec les autres enseignants de la discipline				

L'inclusion scolaire : prise en compte de la diversité des besoins des élèves

A11. Y a-t-il dans « cette classe »...

	Oui	Non
Des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers		
Des élèves en situation de handicap		

A12. Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes dans « cette classe » ?

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Souvent	À chaque séance ou presque
Donner des travaux différents aux élèves ayant des besoins particuliers (des difficultés, une avance sur les apprentissages, etc.)				
Développer des réponses pédagogiques collectives adaptées aux élèves à besoins particuliers				

A13. Donner des travaux différents à des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers perturbe-il le reste de la classe ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Oui, un peu
- Oui, tout à fait

A14. Les aides que vous apportez à ces élèves vous semblent-elles suffisantes pour accompagner les élèves à besoins particuliers ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Oui, un peu
- Oui, tout à fait. Passez à la question A16.

A15. Quel autre dispositif d'accompagnement devrait être mis en place ?

L'utilisation du numérique

A16. Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes dans « cette classe » ?

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Souvent	À chaque séance ou presque
Utilisation par l'enseignant des technologies de l'information et de la communication pendant le cours				
Utilisation par les élèves des technologies de l'information et de la communication dans leurs activités en classe				
Utilisation par les élèves des technologies de l'information et de la communication dans leurs activités scolaires hors de la classe				

A17. Le matériel informatique disponible au sein de l'établissement répond-il à vos besoins ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Oui, un peu
- Oui, tout à fait. Passez à la partie B

A18. Comment l'établissement pourrait-il améliorer son offre en matériel informatique ? *Plusieurs réponses sont possibles.*

- Introduire ou augmenter le nombre de vidéoprojecteurs dans les salles de classe
- Augmenter le nombre d'ordinateurs dans l'établissement
- Créer ou agrandir une ou des salle(s) informatique(s)
- Autre. Veuillez préciser :

B. Les élèves

Nous aimerions à présent vous poser quelques questions sur votre perception des élèves. Comme dans la section précédente, veuillez-vous référer aux élèves de la classe à qui vous dispensez le premier cours de la semaine.

B1. Sur une échelle de 1 (très mauvais/faible) à 5 (très bon/élevé), comment évaluez-vous :

La motivation des élèves	
Le niveau scolaire des élèves	
L'ambiance d'apprentissage en classe	

B2. Comment estimez-vous les écarts de niveau scolaire entre les élèves au sein de « cette classe » ?

- Très faibles
- Faibles
- Grands
- Très grands

C. Votre formation continue

C1. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé aux types suivants de formation continue ? Si oui, indiquez la durée en jours de chaque formation.

	Non	Oui	Durée en jours
Ateliers pédagogiques			
Conférences ou séminaires pédagogiques			
Visites d'étude dans d'autres établissements			
Visites d'étude dans des entreprises			
Autre type de formation			

Si vous n'avez suivi aucune formation continue, passez à la question C2. Si vous avez suivi au moins une formation continue, passez à la question C3.

C2. Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous suivi aucune formation au cours des 12 derniers mois ? Plusieurs réponses sont possibles.

- La qualité des formations que vous avez suivies dans le passé était décevante
- Vous n'en avez pas ressenti le besoin
- Vous n'avez pas eu assez de temps
- Avis défavorable du chef d'établissement
- Des formations ont été annulées
- Autre. Veuillez préciser :

C3. Les éléments suivants ont-ils été abordés dans les activités de formation continue auxquelles vous avez participées ces 12 derniers mois ? Si oui, dans quelle mesure ont-ils eu un impact sur votre façon d'enseigner ?

(Si vous avez abordé l'un de ces thèmes lors de votre formation continue, veuillez cocher la case « oui » et préciser l'impact que cela a eu sur votre enseignement)

	Thèmes abordés		Impact sur votre enseignement			
	Non	Oui	Aucun	Faible	Modéré	Fort
Connaissance de la discipline ou de la spécialité que j'enseigne						
Compétences pédagogiques ou didactiques						
Connaissance des programmes						
Compétences en technologies de l'information et de la communication						
Pratiques d'évaluation des élèves						
Gestion de la classe et du comportement						
Gestion et administration de l'établissement						
Prise en charge d'élèves ayant des besoins éducatifs particuliers						
Enseignement en milieu multiculturel ou plurilingue						
Enseignement de compétences transversales						
Conseil et orientation des élèves						

C4. Aimeriez-vous bénéficier de formations sur les thématiques suivantes ?

	Pas du tout	Pas vraiment	Oui, plutôt	Oui, tout à fait
Pratiques d'évaluation des élèves				
Gestion de la classe et du comportement				
Connaissance de la gestion et de l'administration de l'établissement				
Prise en charge d'élèves ayant des besoins éducatifs particuliers				
Enseignement en milieu multiculturel ou plurilingue				
Enseignement de compétences transversales				
Conseil et orientation scolaire et professionnelle des élèves				

C5. Y a-t-il d'autres thématiques que vous aimeriez aborder au cours de vos formations ultérieures ?

- Non
- Oui. Lesquelles ? *Veillez préciser les thématiques*

La formation au numérique

C6. Comment évaluez-vous vos compétences numériques ?

- Niveau débutant
- Niveau courant
- Niveau expert

C7. Ressentez-vous un besoin de formation dans les domaines suivants ?

	Aucun besoin	Compléments sur des points bien identifiés	Formation qui stabilise les fondamentaux	Formation de base
Usage des outils numériques à des fins administratives ou de communication				
Usage pédagogique des outils numériques par l'enseignant				
Usage pédagogique des outils numériques par les élèves				

C8. Quels types de formation continue sur le numérique avez-vous suivi au cours des 12 derniers mois ?

	Oui	Non
Préparation d'une certification dans le cadre de référence des compétences numériques (C2i2e, PIX, etc.) de l'INSPÉ		
Formation au niveau académique		
Formation en établissement		
Formation de Canopé		
Cours en ligne (MOOC) sur un thème informatique ou numérique		
Autres formations		

D. Le climat de l'établissement

Les questions suivantes portent sur votre perception de l'établissement (les relations entre les différents acteurs de l'établissement, l'encadrement des élèves, etc.).

D1. Sur une échelle de 1 (très mauvaise) à 5 (très bonne), comment évaluez-vous :

La relation entre les élèves	
La relation entre les élèves et les enseignants	
La relation entre les parents d'élèves et les enseignants	
La relation entre les enseignants et les personnels de direction	
La relation entre enseignants	
La relation entre les enseignants et le personnel non-enseignant	
La prévention du décrochage scolaire	
La prise en charge des élèves en situation de handicap	
Le bien-être général des élèves	
La prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers	
Votre propre bien-être dans l'établissement	

E. Suivi pédagogique pendant les périodes de confinement où l'établissement était fermé ou lors des périodes de cours à distance

E1. Pendant la fermeture de l'établissement en période de confinement ou lors des périodes de cours à distance :

	Jamais ou moins d'une fois par semaine	Environ une fois par semaine	Environ deux ou trois fois par semaine	Tous les jours ou presque
À quelle fréquence étiez-vous en contact avec les parents d'élèves				
À quelle fréquence étiez-vous en contact avec les élèves				
À quelle fréquence étiez-vous en contact avec vos collègues de même discipline ou de disciplines différentes				
À quelle fréquence étiez-vous en contact avec l'équipe de direction				
Avez-vous reçu des consignes pédagogiques de l'équipe de direction				

E2. Quels outils utilisiez-vous pour communiquer avec vos élèves ? *Plusieurs réponses possibles.*

- Les Espaces Numériques de Travail (ENT) ou d'autres espaces numériques de communication et d'échange de l'établissement
- Les courriels
- Le téléphone
- Des outils pédagogiques en ligne
- Autre. Veuillez préciser :
- Aucun

F. Points de vue plus généraux

F1. Indiquez votre point de vue quant à l'impact possible des actions suivantes sur la réussite des élèves :

	Impact négatif fort	Impact négatif faible	Pas d'impact	Impact positif faible	Impact positif fort
Explicitation aux parents des attendus en termes d'apprentissages et de méthodes					
Explicitation aux parents de la méthodologie d'évaluation des élèves et partage des résultats					
Explicitation aux élèves des attendus en termes d'apprentissages et de méthodes					
Explicitation aux élèves des critères d'évaluation					
Différenciation de l'enseignement pour tenir compte de la diversité des élèves					
Mise en place d'une politique d'établissement en matière de vie scolaire					
Mise en place d'une politique d'établissement dans les domaines pédagogiques et didactiques					
Accroissement de l'autonomie de l'établissement					

F2. Indiquez votre point de vue quant à l'impact possible des actions suivantes sur la qualité de vie au travail des enseignants :

	Impact négatif fort	Impact négatif faible	Pas d'impact	Impact positif faible	Impact positif fort
Différenciation de l'enseignement pour tenir compte de la diversité des élèves					
Mise en place d'une politique d'établissement en matière de vie scolaire					
Mise en place d'une politique d'établissement dans les domaines pédagogiques et didactiques					
Accroissement de l'autonomie de l'établissement					

F3. Pour chacune des dimensions suivantes, indiquez si elle vous semble aujourd'hui importante dans l'exercice du métier de professeur et s'il s'agit d'un élément négatif, neutre ou positif pour votre exercice de ce métier et le plaisir que vous y trouvez.

	Dans votre exercice actuel du métier de professeur, cette dimension vous semble...		Dans l'exercice de mon métier et le plaisir que j'y trouve, cette dimension est un élément...		
	Importante	Peu importante	Positif	Neutre	Négatif
La préparation des enseignements					
La veille disciplinaire, pédagogique et didactique ; l'autoformation					
La formation continue, dans l'établissement ou l'académie					
La souplesse d'organisation du temps de travail					
L'acte d'enseignement dans la classe dans sa dimension de construction de connaissances et de compétences disciplinaires					
La prise en compte des besoins particuliers des élèves					
La transmission des valeurs de la République					
Le maintien en classe d'un climat propice aux apprentissages					
La participation à une politique d'établissement					
L'évaluation des élèves					
La correction de copies					
La dimension collective, les pratiques coopératives					
L'accompagnement personnalisé des élèves					

Pouvez-vous préciser ce que vous souhaiteriez faire l'année prochaine (*plusieurs réponses possibles*) :

- Continuer à enseigner dans cet établissement
- Continuer à enseigner dans un établissement de l'autre niveau d'enseignement (collège/lycée)
- Continuer à enseigner, mais dans un autre établissement de la même académie
- Continuer à enseigner, mais dans une autre académie
- Vous réorienter et/ou suivre une formation
- Partir à la retraite
- Demander une année de disponibilité
- Autre, veuillez préciser :

Avez-vous des commentaires ou remarques à partager ?

Ce questionnaire est maintenant terminé. Nous vous remercions de votre participation.

Questionnaire à destination des parents d'élèves de lycée général et technologique

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de l'auto-évaluation de notre établissement, nous proposons un questionnaire à votre attention pour recueillir votre point de vue sur différents aspects du fonctionnement de l'établissement. L'analyse des réponses à ce questionnaire contribuera à identifier les points forts de l'établissement et ses éventuelles fragilités en vue de proposer des pistes d'amélioration pour la réussite éducative des élèves et la qualité de vie de tous dans l'établissement.

Les informations collectées sont strictement anonymes.

Votre avis est très précieux et nous vous remercions à l'avance de votre participation.

L'équipe du lycée chargée de la coordination de l'auto-évaluation

A. Informations générales

Cette section porte sur vous et votre enfant. Il suffit de cocher les cases correspondant à votre situation et de compléter les espaces à pré-remplir.

A1. Depuis quelle année votre enfant est-il inscrit dans notre établissement ? 20__

Si plusieurs de vos enfants sont scolarisés dans l'établissement, veuillez remplir un questionnaire par enfant.

A2. Mon enfant est	<input type="checkbox"/> Un garçon	<input type="checkbox"/> Une fille	
A3. Mon enfant est en classe de	<input type="checkbox"/> 2 nd e	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} générale	<input type="checkbox"/> Terminale générale
		<input type="checkbox"/> 1 ^{er} technologique	<input type="checkbox"/> Terminale technologique
A4. Mon enfant est	<input type="checkbox"/> Externe	<input type="checkbox"/> Demi-pensionnaire	<input type="checkbox"/> Interne

B. Relation avec l'établissement

Depuis le début de l'année scolaire, avez-vous eu l'occasion de rencontrer un des professeurs de votre enfant ?

	Oui	Non
B1. Lors de réunions parents-enseignants		
B2. À votre initiative		
B3. À l'initiative du professeur		

B4. À quelle fréquence utilisez-vous les Espaces Numériques de Travail (ENT) ou les espaces numériques de communication et d'échange de l'établissement ?

- Jamais
- Moins d'une fois par mois
- Plusieurs fois par mois
- Plusieurs fois par semaine

Sur une échelle de 1 à 5 (1 = pas du tout satisfait, 5 = très satisfait), comment qualifiez-vous la qualité de vos échanges avec l'établissement concernant :

B5. La progression scolaire de votre enfant	
B6. L'orientation de votre enfant	
B7. L'intégration sociale de votre enfant dans l'établissement	
B8. L'assiduité et la ponctualité de votre enfant	
B9. Le comportement de votre enfant	

B10. Comment l'établissement pourrait-il améliorer la qualité des échanges avec les parents ?

C. L'offre pédagogique et les apprentissages de votre enfant

Dans cette partie, nous nous intéressons à votre satisfaction quant à l'offre de formation de l'établissement et aux pratiques pédagogiques mises en œuvre.

Êtes-vous satisfait

	Pas du tout satisfait	Pas tout à fait satisfait	Assez satisfait	Tout à fait satisfait	Ne sait pas / Pas d'avis sur la question
C1. De l'offre des langues					
C2. De l'offre des enseignements de spécialité et des options					
C3. Des effectifs des classes					
C4. Du matériel pédagogique des élèves (manuels scolaires ou matériel numérique)					
C5. De l'équipement informatique					
C6. De la prise en charge des besoins scolaires de votre enfant					

C7. Selon vous, les évaluations et contrôles en classe vous aident-ils à suivre les progrès de votre enfant ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

C8. Selon vous, est-ce que les évaluations et contrôles en classe aident votre enfant à progresser ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Tout à fait

D. Vie dans l'établissement

Les questions suivantes portent sur votre perception de la vie à l'établissement et du climat scolaire.

Êtes-vous satisfait :

	Pas du tout satisfait	Pas tout à fait satisfait	Assez satisfait	Tout à fait satisfait	Ne sait pas / Pas d'avis sur la question
D1. De l'accès à l'école (transport scolaire, accès à vélo, etc.)					
D2. De la propreté de l'établissement (toilettes, etc.)					
D3. Des espaces de détente pour les élèves					
D4. Des espaces de travail					
D5. Des espaces dans lesquels sont accueillis les parents					
D6. De la restauration scolaire					

D7. Votre enfant se plaint-il de la sécurité au sein de l'établissement ?

- Très souvent
- Souvent
- Parfois
- Jamais

D8. Votre enfant se plaint-il de la sécurité aux abords de l'établissement ?

- Très souvent
- Souvent
- Parfois
- Jamais

E. Le travail scolaire à la maison

Nous aimerions maintenant vous poser quelques questions sur le temps que votre enfant consacre à ses devoirs en dehors du lycée.

E1. Comment estimez-vous la quantité de travail à la maison :

- Pas assez importante
- Bonne
- Trop importante
- Sans avis

E2. En moyenne, combien de temps votre enfant passe-t-il à faire ses devoirs *par jour* du lundi au vendredi ? (format hh:mm)

E3. En moyenne, combien de temps votre enfant passe-t-il à faire ses devoirs le week-end ? (format hh:mm)

E4. Votre enfant participe-t-il à des séances d'accompagnement, de soutien, de renforcement scolaire organisées par l'établissement en dehors des heures de classe, dans le cadre des dispositifs suivants ? *Cochez tous les dispositifs auxquels votre enfant participe ; plusieurs réponses sont possibles.*

- Aide aux devoirs
- Stages de réussite pendant les vacances scolaires
- Dispositif École ouverte pendant les vacances scolaires
- Autre dispositif de soutien ou d'accompagnement organisé dans l'établissement
- Aucun dispositif

E5. Votre enfant prend-il des cours particuliers ou de soutien scolaire en dehors de l'établissement (structures associatives, structures dépendant des collectivités locales, etc.) dans l'une des disciplines suivantes ? *Cochez, pour chaque ligne, la case correspondant à sa situation.*

	Oui	Non
Français		
Mathématiques		
Autres disciplines		

E6. Si oui, combien d'heures par semaine votre enfant consacre-t-il à ces cours (toutes disciplines confondues) ?

- Une heure
- Deux heures
- Trois heures
- Quatre heures ou plus

E7. Votre enfant est-il aidé dans son travail scolaire à la maison ?

- Oui, allez en E8
- Non, allez en F1

E8. Qui aide votre enfant dans son travail scolaire à la maison ? Plusieurs réponses sont possibles.

- Un de ses parents
- Ses deux parents
- Son frère ou sa sœur
- Un autre membre de la famille
- Un voisin
- Un camarade de classe
- Une autre personne

F. Suivi pédagogique pendant les périodes de confinement où l'établissement était fermé ou lors des périodes d'enseignement à distance

Pendant la fermeture de l'établissement en période de confinement ou lors d'éventuelles semaines d'enseignement à distance :

	Jamais ou moins d'une fois par semaine	Environ une fois par semaine	Environ deux ou trois fois par semaine	Tous les jours ou presque
F1. Votre enfant a-t-il eu du travail scolaire				
F2. Avez-vous échangé par écrit avec des enseignants				
F3. Avez-vous échangé de vive-voix avec des enseignants (téléphone, visioconférence)				

F4. Selon vous, votre enfant avait-il :

- Trop de travail scolaire
- Une quantité raisonnable de travail scolaire
- Pas assez de travail scolaire

F5. Dans l'ensemble, étiez-vous satisfait des échanges avec les enseignants ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Tout à fait

G. Orientation

Si votre enfant est en seconde

G1. Avez-vous une information claire sur les séries technologiques et les enseignements de spécialité de la voie générale ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Tout à fait

G2. Que souhaite faire votre enfant l'année prochaine ?

- Une 1^{ère} générale, aller à la question G3
- Une 1^{ère} technologique, aller à la question G4
- Redoubler sa classe de seconde
- Se réorienter
- Ne sait pas encore

Si votre enfant est en seconde et souhaite intégrer une 1^{ère} générale

G3. Avez-vous une idée des enseignements de spécialité que votre enfant souhaite suivre l'année prochaine ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Tout à fait

Si votre enfant est en seconde et souhaite intégrer une 1^{ère} technologique

G4. Avez-vous une idée de la série technologique que souhaite suivre votre enfant l'année prochaine (STMG, ST2S, STD2A, STI2D, STL, S2TMD, STHR, STAV, etc.) ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Tout à fait

Pour tous

G5. Souhaitez-vous que votre enfant poursuive ses études après le lycée ?

- Oui, aller à la question G6
- Non
- Pas encore déterminé

G6. Après le lycée, vous souhaitez que votre enfant poursuivre ses études :

- À l'université
- En classe préparatoire aux grandes écoles
- En IUT (BUT ou DUT)
- En STS (BTS)
- Dans une école ou une formation post-baccalauréat
- Dans un établissement à l'étranger
- Je ne sais pas encore

G7. Votre enfant a-t-il exprimé ses préférences pour un métier en particulier ?

- Oui, allez à la question G8
- Non

G8. Savez-vous vers quel cursus scolaire votre enfant doit s'orienter pour se former à ce métier ?

- Oui, tout à fait
- J'ai quelques informations
- Non, pas du tout

G9. Étant donné les résultats scolaires de votre enfant, son projet d'orientation vous semble-t-il facilement accessible ?

- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

G8. Sur une échelle de 1 à 5 (1 = pas du tout satisfait, 5 = très satisfait), comment qualifiez-vous la qualité des informations et des documents partagés avec l'établissement concernant l'orientation de votre enfant ? _____

Avez-vous des commentaires ou remarques à partager ?

Ce questionnaire est maintenant terminé. Nous vous remercions de votre participation.

Questionnaire à destination des personnels non-enseignant de lycée général et technologique

Chère, cher collègue,

Dans le cadre de l'auto-évaluation de notre établissement, nous proposons un questionnaire à votre attention pour recueillir votre point de vue sur différents aspects du fonctionnement de l'établissement. L'analyse des réponses à ce questionnaire contribuera à identifier les points forts de l'établissement et ses éventuelles fragilités en vue de proposer des pistes d'amélioration pour la réussite éducative des élèves et la qualité de vie de tous dans l'établissement

Les informations collectées sont strictement anonymes.

Votre avis est très précieux et nous vous remercions à l'avance de votre participation.

L'équipe du lycée chargée de la coordination de l'auto-évaluation,

A. Informations générales

A1. À quel groupe professionnel appartenez-vous ?

Personnel d'éducation ou d'accompagnement (conseiller principal d'éducation, assistant d'éducation, accompagnant des élèves en situation de handicap)	
Psychologue de l'éducation nationale	
Personnel social et/ou de santé	
Personnel administratif	
Personnel d'accueil, d'entretien, de maintenance ou de restauration	

B. Vos pratiques professionnelles

B1. Dans le cadre de votre travail, êtes-vous amené(e) à encadrer une équipe ?

- Oui
- Non. Aller à la question B3

B2. De combien de personnes est constituée cette équipe ?

- Moins de 5 personnes
- Entre 5 et 10 personnes
- Plus de 10 personnes

Les questions suivantes portent sur les pratiques partenariales au sein de l'établissement.

B3. Comment jugez-vous le travail en équipe au sein de l'établissement ?

- Très bien développé
- Bien développé
- Pas assez développé
- Pas d'avis

B4. Échangez-vous sur les élèves avec vos collègues de l'établissement ?

- Jamais, allez en B6
- Environ une fois par mois
- Environ une fois par semaine
- Plusieurs fois par semaine

B5. Avec qui échangez-vous ? Plusieurs réponses sont possibles.

- L'assistant(e) social(e)
- Le / la / les CPE
- Les enseignants
- L'infirmier(ère) scolaire
- Les personnels accompagnant les élèves en situation de handicap
- Les personnels administratifs
- Les personnels de la collectivité territoriale
- Les personnels de direction
- Les personnels de vie scolaire
- Le / la psychologue de l'éducation nationale

Cette section (question B6 à B9) s'adresse aux personnels d'éducation et d'accompagnement de l'établissement. Elle porte sur les pratiques professionnelles et sur le suivi individualisé des élèves. Pour les personnes non concernées, allez directement à la partie C.

B6. Considérez-vous que vous exercez une fonction d'accompagnement des élèves ?

- Pas du tout
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Tout à fait

B7. Vous rencontrez individuellement des élèves :

- Tous les jours
- Plusieurs fois par semaine
- Plusieurs fois par mois
- Presque jamais

B8. Au cours d'entretiens individuels formels ou informels, adaptez-vous votre approche au profil de l'élève ?

- Pas du tout
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Tout à fait
- Je ne suis pas concerné par cette question

B9. Au cours d'entretiens individuels formels ou informels, quels sont les sujets abordés avec les élèves ? Plusieurs réponses sont possibles.

- Leurs résultats scolaires
- Leur assiduité ou leur ponctualité en classe et dans l'établissement
- Leur comportement en classe et dans l'établissement
- Leur bien-être au lycée
- Leurs relations à d'autres élèves dans l'établissement
- Leurs relations avec des personnels de l'établissement
- Leur vie amicale hors de l'établissement
- Leur état de santé
- Leur situation socio-économique
- Leur vie familiale
- Autre. Veuillez préciser
- Je ne suis pas concerné par cette question

C. Votre formation continue

C1. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé à des actions de formation continue ?

- Non
- Oui, allez en C3

C2. Pour quelle(s) raison(s) ?

- Le choix de formation ne correspondait pas à mes attentes
- Je ne ressentais pas le besoin de suivre une formation
- J'ai trop de travail
- Les formations n'ont pas été validées par la direction
- Autre. Veuillez préciser :

La formation numérique

C3. Comment évaluez-vous vos compétences numériques ?

- Niveau débutant
 Niveau courant
 Niveau expert

C4. Ressentez-vous un besoin de formation dans les domaines suivants ?

	Aucun besoin	Compléments sur des points bien identifiés	Formation qui stabilise les fondamentaux	Formation de base
Usage des outils informatiques à des fins administratives				
Autre usage				

D. Vie dans l'établissement

Les questions suivantes portent sur votre perception de l'établissement (les relations entre les différents acteurs de l'établissement, l'encadrement des élèves, etc.).

D1. Sur une échelle de 1 (très mauvaise) à 5 (très bonne), comment évaluez-vous :

La relation entre les élèves	
La relation entre les élèves et les enseignants	
Votre relation avec les élèves	
Votre relation avec les parents d'élèves	
Votre relation avec les enseignants	
Votre relation avec les personnels de direction	
La prise en charge des élèves en situation de handicap	
La prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers	
Votre propre bien-être dans l'établissement	

D2. Comment considérez-vous :

	Mauvaise	Pas très bonne	Bonne	Très bonne	Pas d'avis
L'ambiance générale dans l'établissement					
Le bien-être général des élèves					
Votre intégration dans l'établissement					

D3. Êtes-vous satisfait :

	Pas du tout satisfait	Pas tout à fait satisfait	Assez satisfait	Tout à fait satisfait	Ne sait pas / Pas d'avis sur la question
Des espaces de travail					
Des espaces de détente					
De votre emploi du temps et de l'organisation de travail					
Du protocole en matière de violences à l'encontre des personnels					
Des modalités d'écoute des personnels à l'intérieur de l'établissement					
De la communication interne					

Pour finir, pouvez-vous préciser ce que vous souhaiteriez faire l'année prochaine :

- Continuer votre profession dans cet établissement
- Continuer votre profession, mais dans un autre établissement de la même académie
- Continuer votre profession, mais dans une autre académie
- Vous réorienter et/ou suivre une formation
- Partir à la retraite
- Autre, veuillez préciser :

Avez-vous des commentaires à ajouter ?

Ce questionnaire est maintenant terminé. Nous vous remercions de votre participation.