

MOTION CA du 11 février 2020: demande de suppression des E3C

Nous, élus au Conseil d'administration du lycée du Bugey, déplorons la mise en place des épreuves communes de contrôle continu ou "E3C".

À la suite de la première session, et ce malgré tout l'engagement et le travail des équipes de direction et pédagogiques, nous constatons les failles de ce nouveau bac.

Pour les élèves :

- une évaluation continue qui les met continuellement **sous pression**.
- une **perte d'heure de cours** pour tous les élèves (banalisation d'heures de cours, besoin de personnel pour surveiller les épreuves, etc)
- **des cours qui vont trop vite** avec des programmes riches et ambitieux mais trop peu de temps pour les traiter.
- **une rupture d'égalité** : sujets disponibles facilement sur internet, aucune correction proposée avec les sujets de la banque.
- des épreuves qui se rajoutent à la **charge de travail** habituelle des lycéens.
- des **épreuves trop rapides** (pas de temps pour faire un brouillon, réfléchir)
- pour certaines matières : **niveau d'exigence** des sujets en inadéquation avec le niveau des élèves.

Les élèves de première qui ont déjà été tourmentés par le choix de spécialités dès la seconde, se retrouvent désormais en situation d'évaluation permanente.

Nous souhaitons que nos élèves travaillent et progressent mais nous constatons que ces nouvelles épreuves n'aident en rien, bien au contraire.

Pour les personnels :

- une **charge de travail** supplémentaire pour les professeurs : choix de sujets, correction qui s'ajoute à toutes les autres tâches.
- des personnels **sous tension permanente, épuisement** des équipes : les équipes de vie scolaire et les personnels administratifs sont également sous pression : édition des sujets, planning de passage, préparation des salles, scan des copies etc.
- **rémunération dérisoire** des professeurs pour la correction des copies.
- **correction numérique** : problème écologique (stockage serveurs) et humain. Les professeurs qui ont corrigé en font le constat : correction plus longue et plus fatigante du fait de corriger devant un écran.

Les professeurs doivent préparer de nouveaux programmes, faire passer des épreuves dans l'urgence, corriger des copies d'examen en cours d'année, faire face au désarroi de certains élèves, etc.

Nous avons le sentiment de passer notre temps à préparer des élèves à l'évaluation plutôt que d'enrichir leur culture et de développer leurs compétences.

Pour toutes ces raisons, nous demandons la suppression de ces épreuves.