**NON à la réforme du collège prévue pour 2016**

*Certes, le collège actuel n’est pas parfait. Certes, les inégalités s’accroissent entre les élèves.*

*Pourtant, les professeurs se battent au quotidien pour que tous les élèves maîtrisent*

*les mêmes savoirs. Est-il possible d’imaginer des solutions permettant d’aider réellement les élèves en difficulté et de faire en sorte que TOUS atteignent les mêmes objectifs ambitieux ?*

*La recherche scientifique nous dit que oui et nous y invite.*

## Pour faire réussir vos enfants,

**Madame la ministre aurait pu proposer :**

►beaucoup moins d’élèves par classe ;

► le renforcement des horaires de certaines disciplines ;

►un cadre national aux heures d’enseignement en petits groupes ;

► des mesures visant la suppression des « collèges ghettos » ;

► des temps de concertation entre professeurs pour assurer un meilleur suivi de leurs élèves ;

►des équipes complètes dans chaque établissement : CPE, infirmière, assistante sociale, CO-Psy, des surveillants en nombre suffisant (AED) ;

► une amélioration de la formation des personnels ;

► un plan de recrutement pour que tous les postes d’ensei- gnement soient pourvus, notamment les remplacements ;

► une cohérence nationale pour que tous les élèves bénéficient des mêmes enseignements où qu’ils soient sur le territoire.

## Au lieu de ça, elle préfère :

► réduire les enseignements disciplinaires : les élèves auront moins d’heures de français, de mathématiques, d’anglais, d’histoire-géographie, d’EPS… car une partie de ces heures sera confisquée pour de l’accompagnement dit personna- lisé ou des enseignements interdisciplinaires ;

► mettre en place un collège local : l’accompagnement et les enseignements interdisciplinaires seront organisés localement, donc différemment d’un collège à l’autre. Les établissements ont la possibilité de choisir la répartition des horaires des différentes disciplines de la Cinquième à la Troisième : si un élève déménage au cours de sa scolarité, rien ne garantit qu’il aura son compte d’heures de cours au final, ni qu’il aura pu aborder l’intégralité des programmes ;

► imposer un dispositif qui n’a pas fonctionné au lycée : l’accompagnement personnalisé se fera au détriment des heures d’enseignement et trop souvent en classe entière;

►ne pas permettre à tous les élèves de suivre des enseigne- ments optionnels comme le latin, les langues régionales, les dispositifs bilangue ou européens.

**ALORS NON !**

**Cette réforme ne permettra pas**

► d’aider davantage les élèves en difficulté scolaire et ne réduira pas les inégalités ;

► de lutter contre la ghettoïsation de certains collèges : les familles souhaitent un enseignement de qualité, celles qui pourront se l’offrir seront tentées de se tourner vers l’enseignement privé ;

► d’améliorer les conditions d’étude dans les collèges.

# **Pour vos enfants, venez manifester**

# **Le samedi 10 octobre à Paris**

**Pour vous inscrire, contactez-nous : manif10octobre@lyon.snes.edu**