

Les élus du personnel réunis au Conseil d'Administration du mardi 11 février 2020 rejettent le projet de DHG 2020 et exigent davantage d'ambition pour assurer des meilleures conditions de travail pour tous.

En l'état actuel, la dotation prévue est insuffisante pour répondre aux besoins de fonctionnement de notre établissement.

Nous constatons que la structure envisagée par le rectorat pour notre établissement prévoit 15 divisions pour la rentrée de septembre 2020, avec une prévision de 394 élèves seulement. Or ces prévisions divergent inexplicablement de celles fournies par notre administration (écart de 12 élèves en 6^e, 8 en 4^e) ; en outre, nous rappelons que nous avons accueilli depuis la rentrée 27 élèves supplémentaires, lesquels n'avaient pas été pris en compte dans la DHG 2019 (soit l'équivalent d'une classe). Nous estimons par conséquent que **les prévisions du Rectorat minorent le nombre d'élèves que nous aurons à accueillir dans les faits.**

Conséquence de ces prévisions à la baisse : **l'établissement perd 57,5 Heures postes** (soit l'équivalent de 3 postes ou 10 % de notre DHG actuelle).

Nous demandons davantage de moyens pour garantir la réussite de tous les élèves :

- **Révision des effectifs**
- **Augmentation significative du nombre d'heures postes avec rééquilibrage de la répartition entre heures postes et heures supplémentaires année (HSA)**
- **Maintien de 16 divisions avec les moyens afférents**
- **Réexamen de la classification REP**

1. Sécurité ?

La faiblesse de la dotation conduit à l'augmentation des effectifs par classe sur les divisions de 4^e, ce qui aura pour conséquences :

- **l'augmentation de l'insécurité dans des locaux vétustes,**

Comment garantir une évacuation sereine en cas de force majeure ?

- **l'impossibilité matérielle d'accueillir nos élèves et leurs AVS dans de nombreuses salles de classe déjà surchargées** (telle la salle informatique, qui ne dispose que de 13 postes). La possibilité de circulation tant pour les élèves que pour le personnel enseignant est considérablement réduite.

Comment atteindre nos objectifs pédagogiques s'il nous est impossible de nous déplacer auprès des élèves pour les accompagner individuellement ?

2. Suivi des élèves...

De plus, en l'état actuel, cette dotation **ne permettra pas d'honorer notre contrat d'objectifs** mis en place suite à une collaboration et une pleine adhésion de notre équipe.

Pour rappel, les axes sont les suivants :

- Accompagner l'engagement de l'élève dans le travail
- Garantir la fluidité des parcours
- Garantir un climat scolaire serein propice aux apprentissages et au vivre ensemble

La perte conséquente d'heures postes et l'absorption d'HSA qui en résulte impactent directement la mise en œuvre de ces objectifs :

- Elles nous contraignent à **diminuer drastiquement le nombre d'heures d'Accompagnement Personnalisé**, qui garantissent pourtant le **suivi individualisé indispensable à la réussite du public fragile que nous accueillons**.
- Elles **perturbent le travail des équipes** dont les collègues sont envoyés en complément de service sur un autre établissement.
- Elles **rendent les enseignants moins disponibles pour maintenir les dispositifs d'accompagnement des élèves en difficulté tels que Devoirs Faits ou assurer la mission de professeur principal**.
- Elles entraînent une **perte inévitable du nombre d'activités proposées dans les associations telles que l'Association Sportive**.

3. Egalité des chances ?

Enfin, tous ces éléments **mettent en péril un climat scolaire serein et menacent l'égalité des chances**. Il est impératif de garder en tête, malgré la sortie du REP en 2014, les **caractéristiques spécifiques de notre public**, à savoir : **57,5 % d'élèves d'origine très défavorisée** en 2017 (contre 33,5 % dans le département) et **7,7 % d'élèves d'origine très favorisée** (contre 25,1 % dans le département).

Il est indispensable que la prévision des effectifs soit revue à la hausse et que le projet de DHG comprenne davantage d'heures postes pour assurer un encadrement suffisant des élèves qui nous sont confiés.

Les élus du personnel
du Collège Louis Dumont - Valserhône