

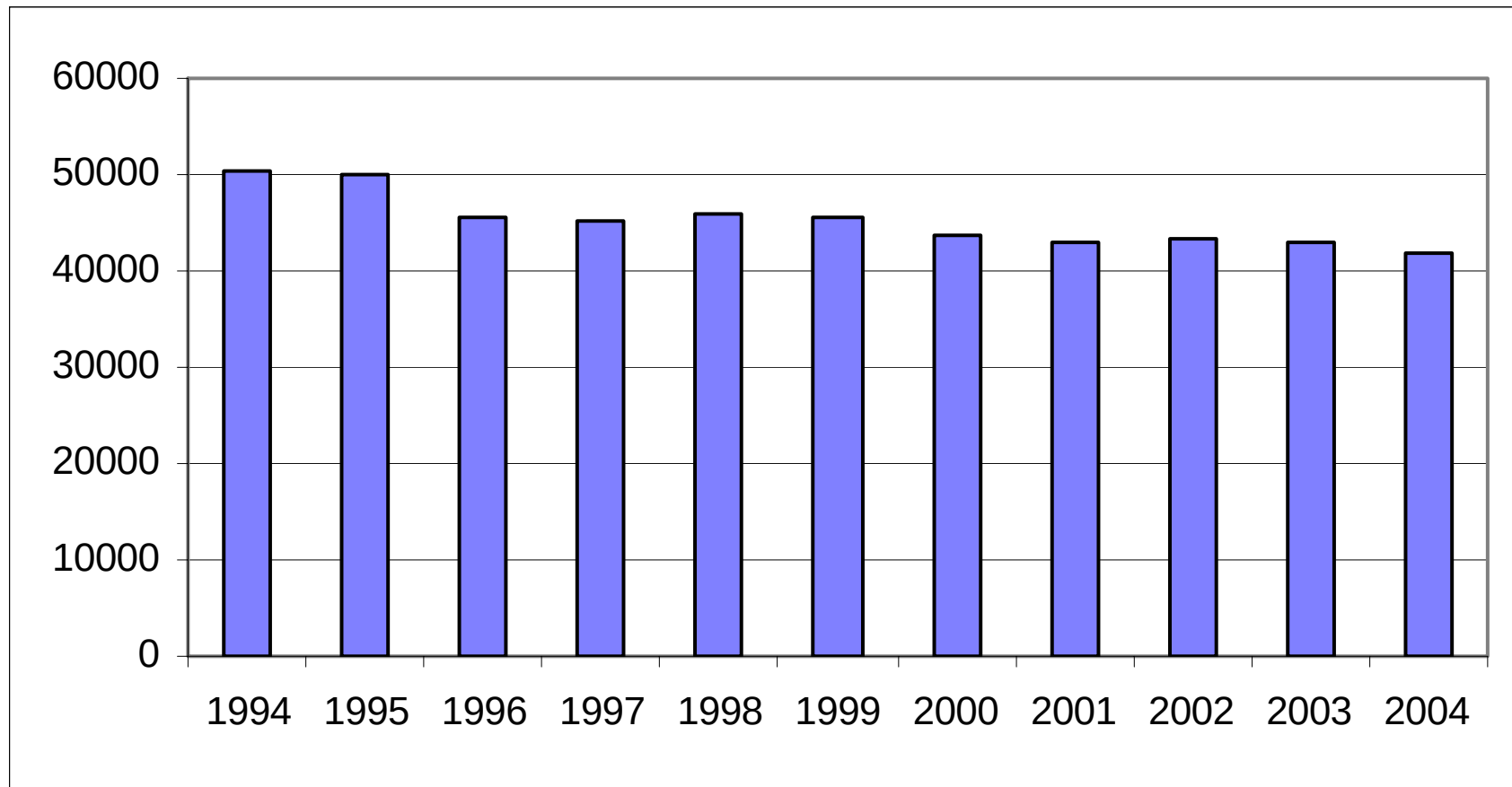


Évolution des STI

(ne sont pas prisent en compte dans cette
étude les séries ARTS APPLIQUEES,
HOTELLERIE, MUSIQUE)

Source des chiffres : CEREQ – SPC Lyon

Évolution du nombre d'élève en STI (France) 1/2



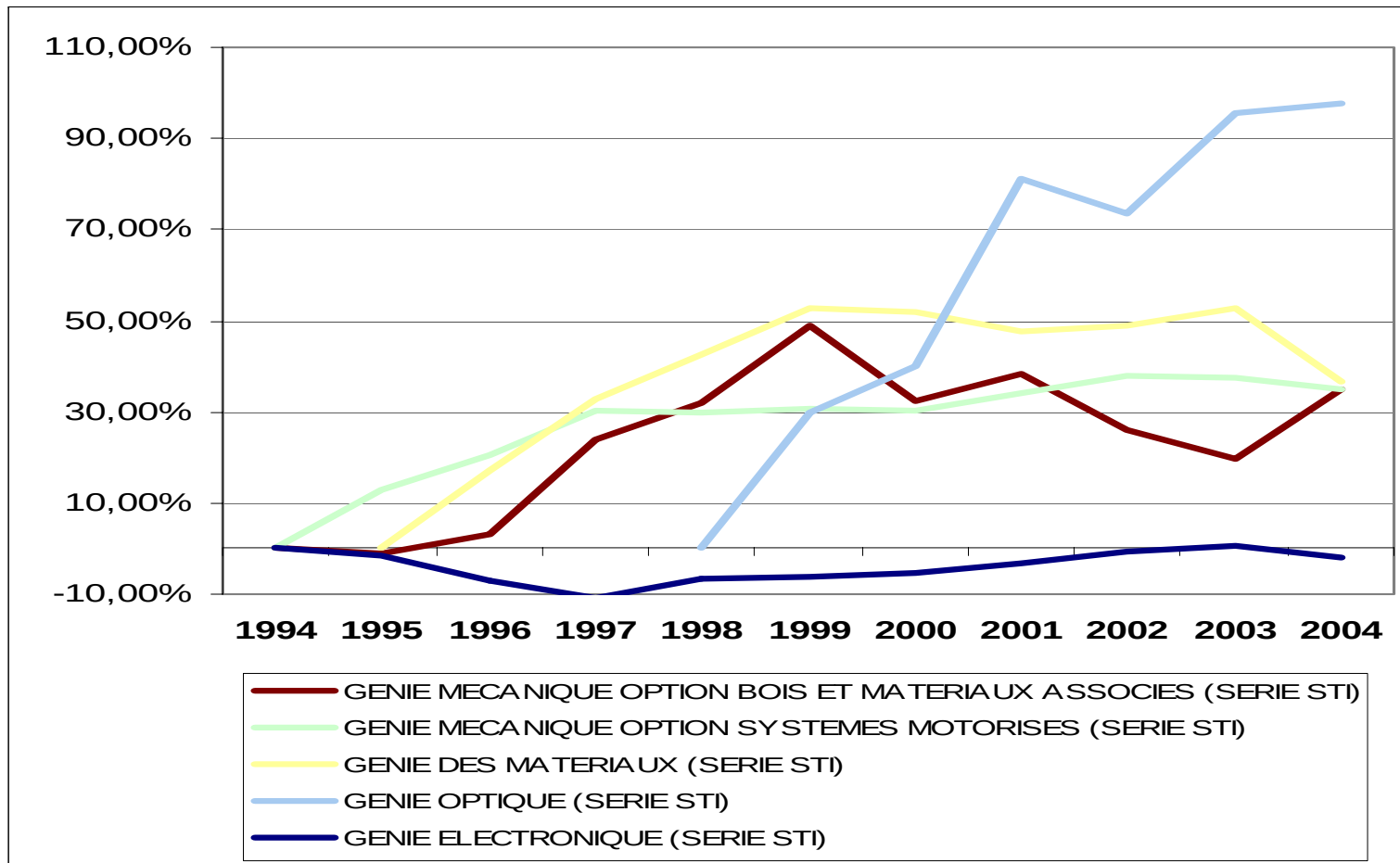
Stage SNES - STI – Lycée
Diderot – 10 février 2005

Évolution du nombre d'élève en STI (France) 2/2

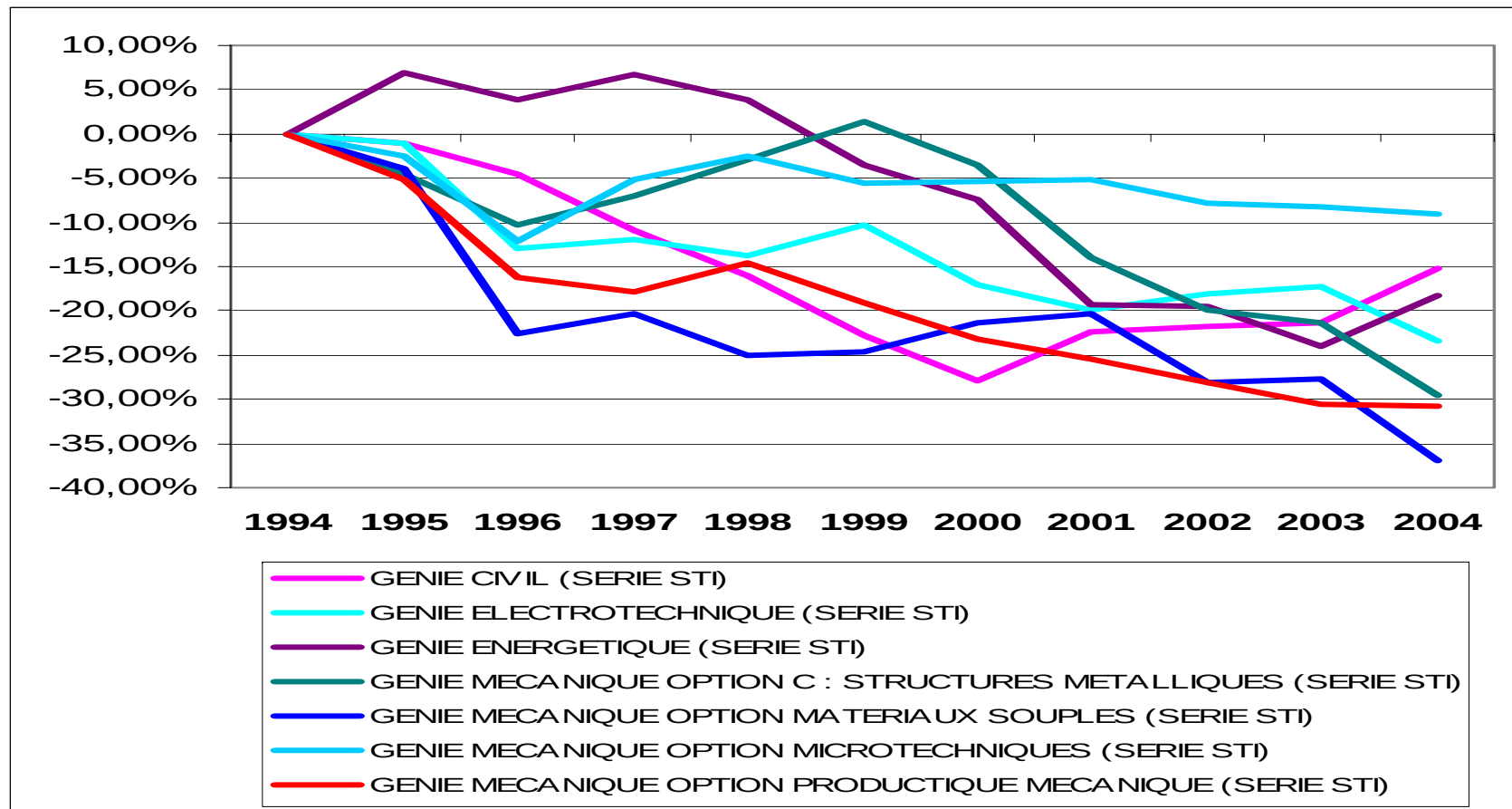
Intitulé	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
GENIE CIVIL (SERIE STI)	2921	2890	2790	2605	2453	2256	2107	2270	2287	2299	2479
GENIE ELECTRONIQUE (SERIE STI)	9354	9196	8685	8337	8749	8763	8873	9034	9299	9400	9186
GENIE ELECTROTECHNIQUE (SERIE STI)	18495	18291	16114	16295	15961	16607	15328	14811	15167	15308	14165
GENIE ENERGETIQUE (SERIE STI)	823	880	855	878	854	794	762	664	662	626	672
GENIE MECANIQUE OPTION BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES (SERIE STI)	369	365	380	457	487	549	489	511	465	442	498
GENIE MECANIQUE OPTION C : STRUCTURES METALLIQUES (SERIE STI)	922	881	828	857	895	934	890	793	738	726	649
GENIE MECANIQUE OPTION MATERIAUX SOUPLES (SERIE STI)	592	569	458	472	444	446	465	472	426	428	373
GENIE MECANIQUE OPTION MICROTECHNIQUES (SERIE STI)	1662	1620	1462	1576	1620	1568	1574	1576	1531	1526	1511
GENIE MECANIQUE OPTION PRODUCTIQUE MECANIQUE (SERIE STI)	14119	13381	11816	11603	12073	11425	10830	10513	10143	9805	9766
GENIE MECANIQUE OPTION SYSTEMES MOTORISES (SERIE STI)	1290	1458	1556	1679	1676	1688	1679	1729	1777	1773	1739
GENIE DES MATERIAUX (SERIE STI)		372	435	494	531	568	565	550	554	568	509
GENIE OPTIQUE (SERIE STI)					90	117	126	163	156	176	178

Intitulé	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Total STI indus	50547	49903	45379	45253	45833	45715	43688	43086	43205	43077	41725

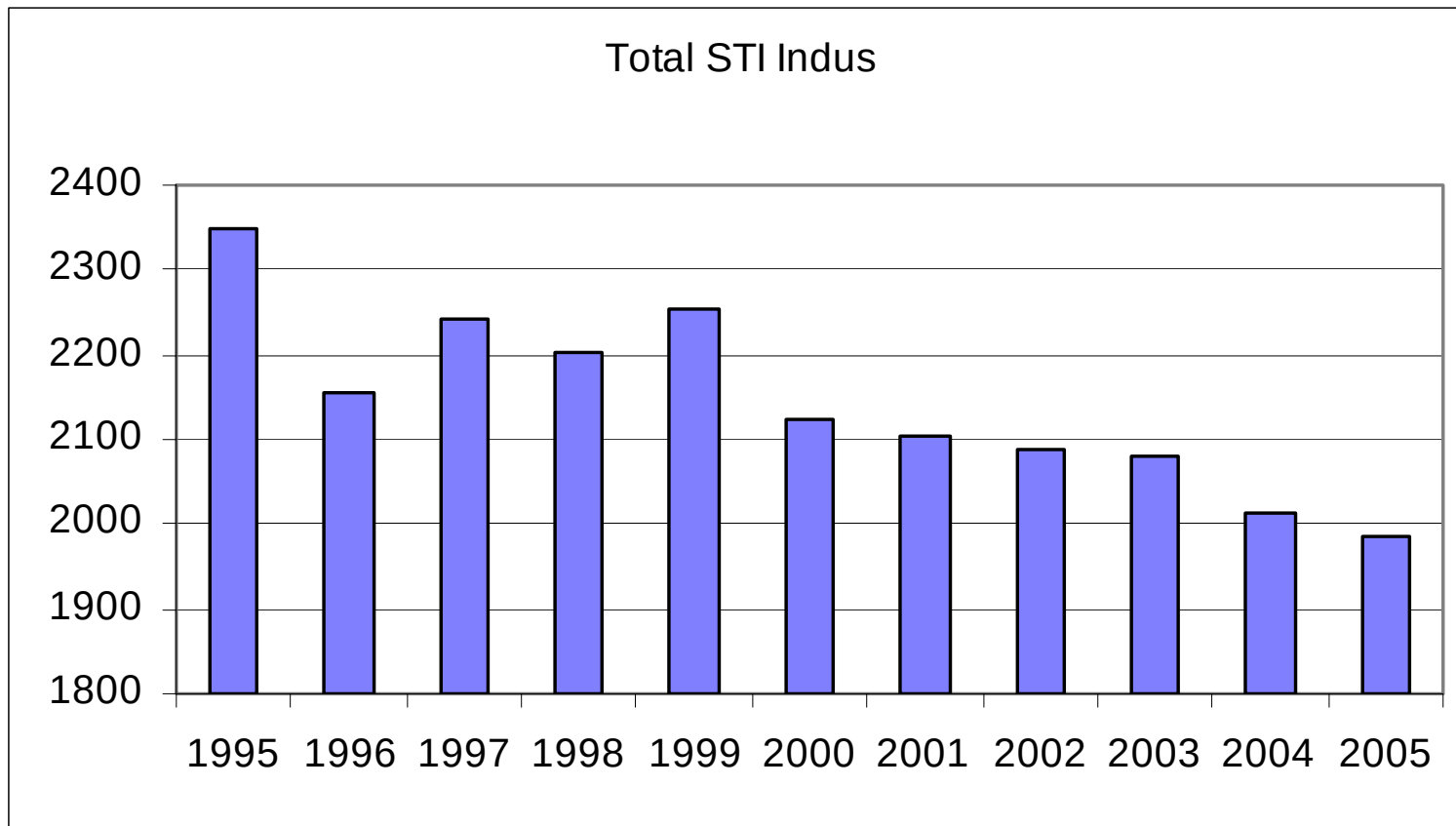
Évolution en % des diverses séries en France 1 / 2



Évolution en % des diverses séries en France 2 / 2



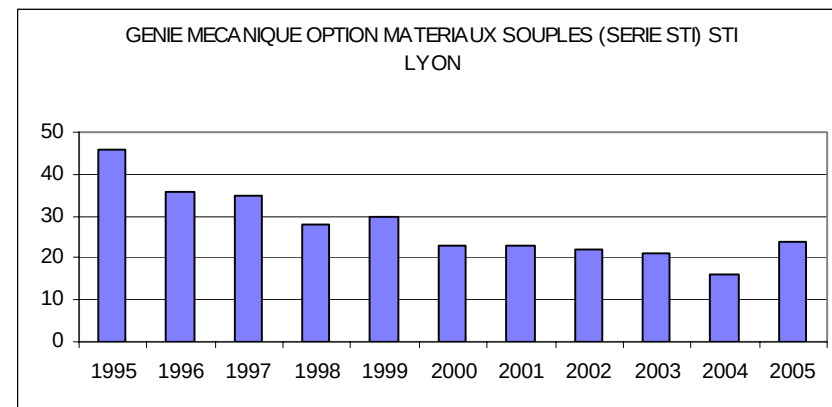
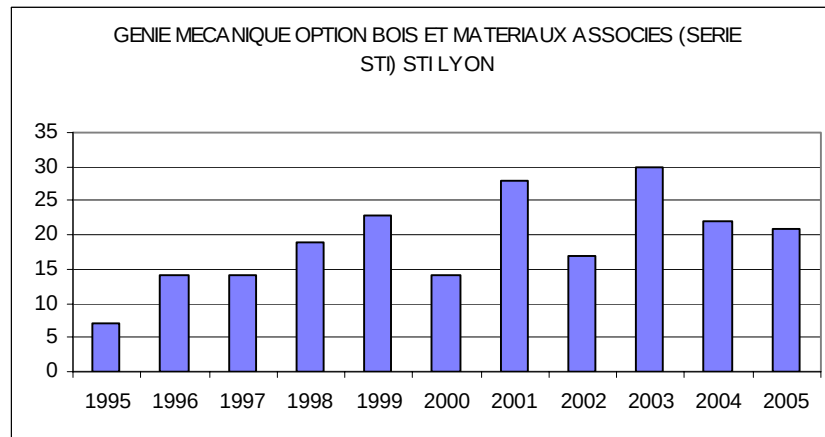
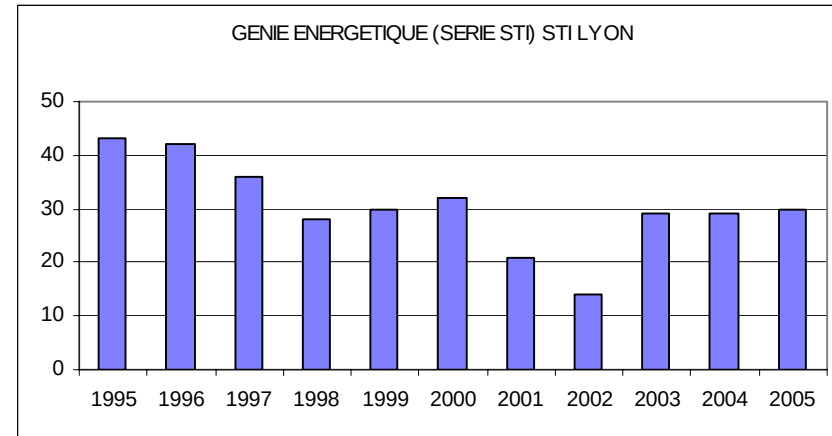
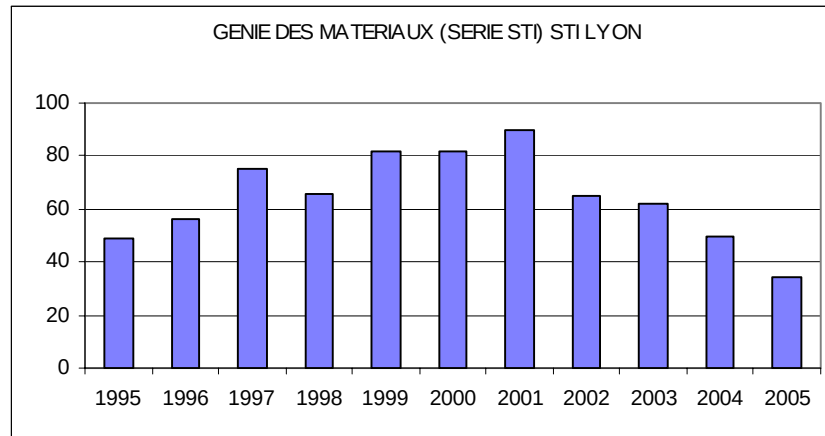
Académie de LYON



Pour 2005 : élèves en 1ere en 2004 sans prise en compte de redoublants

Stage SNES - STI – Lycée
Diderot – 10 février 2005

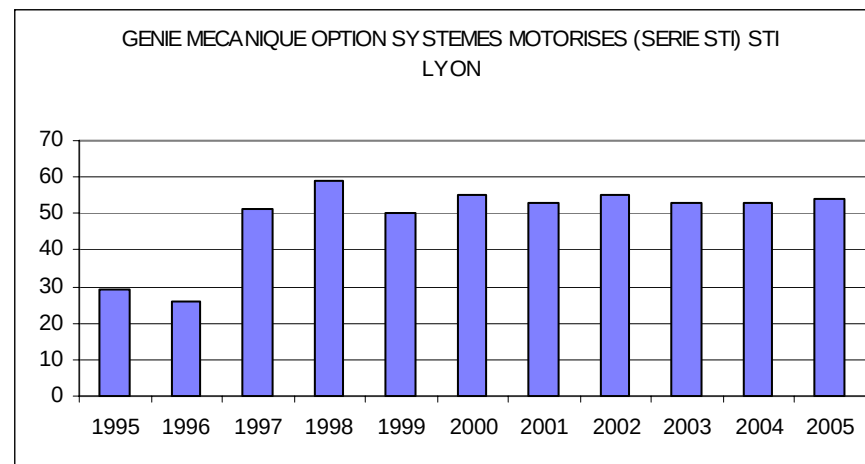
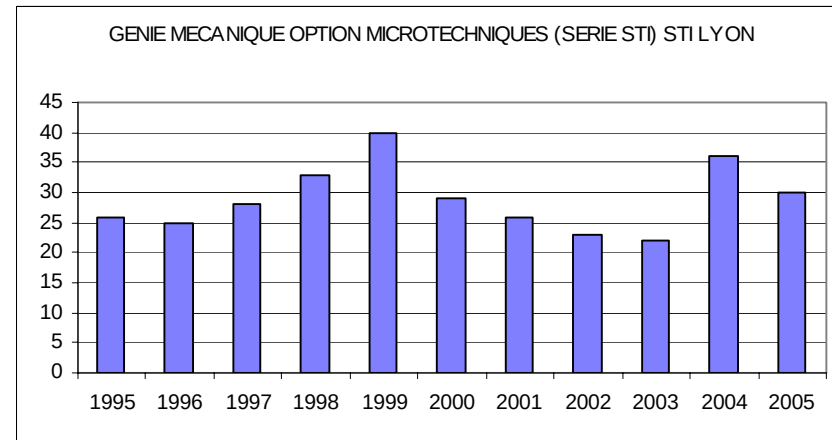
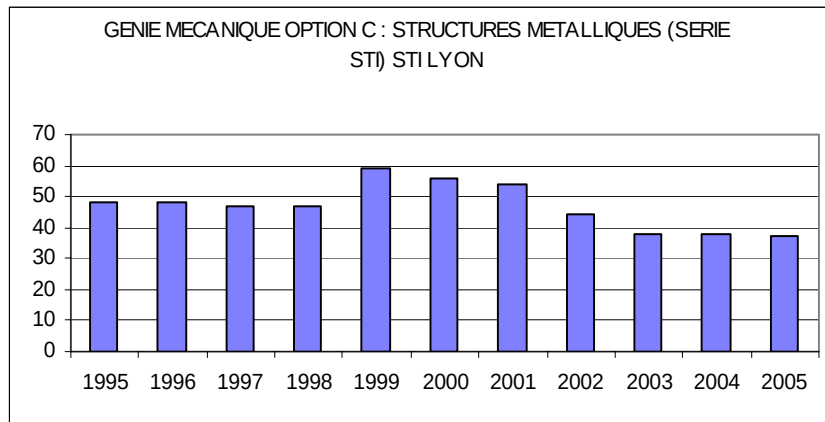
Académie de Lyon



Pour 2005 : élèves en 1ere en 2004 sans prise en compte de redoublants

Stage SNES - STI – Lycée
Diderot – 10 février 2005

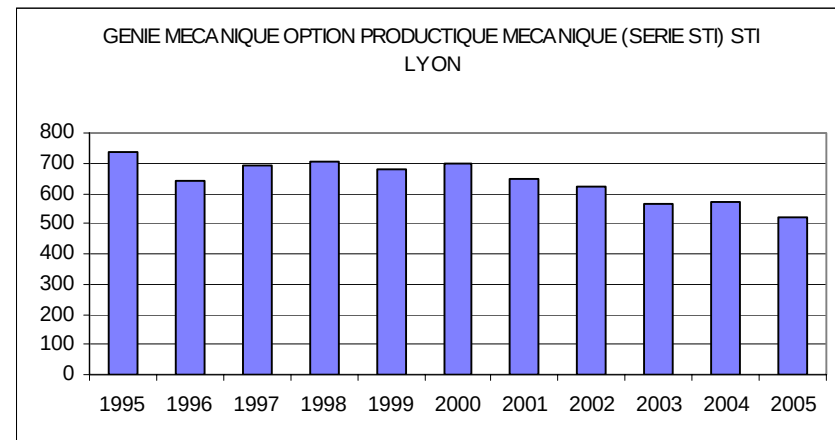
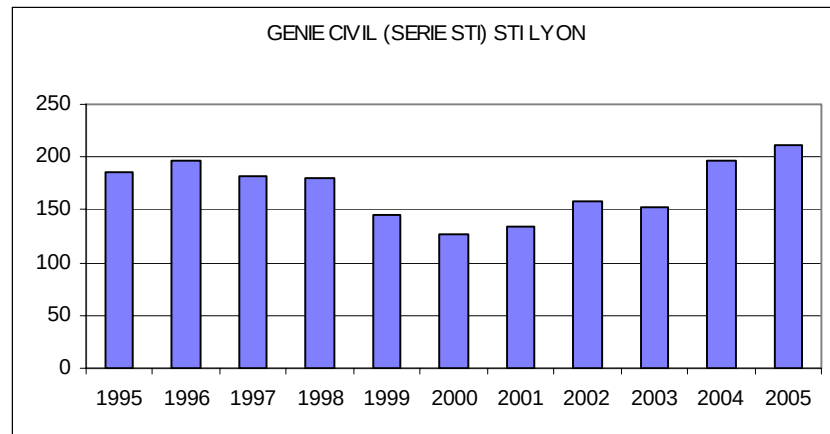
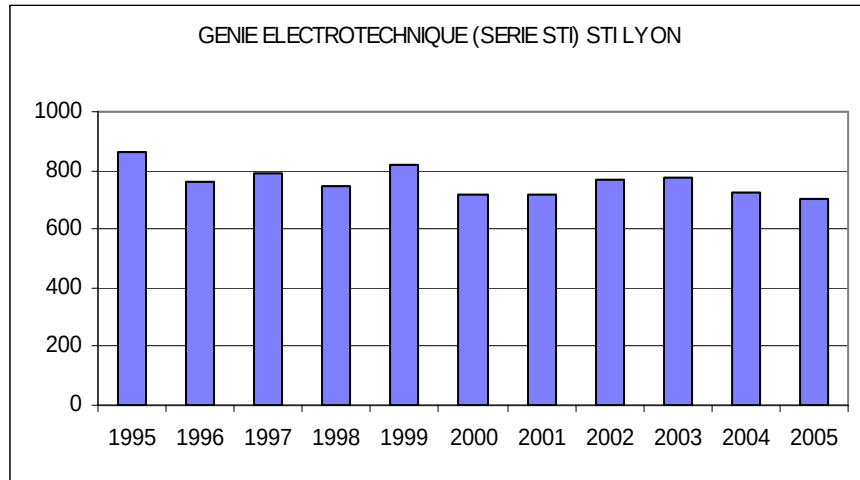
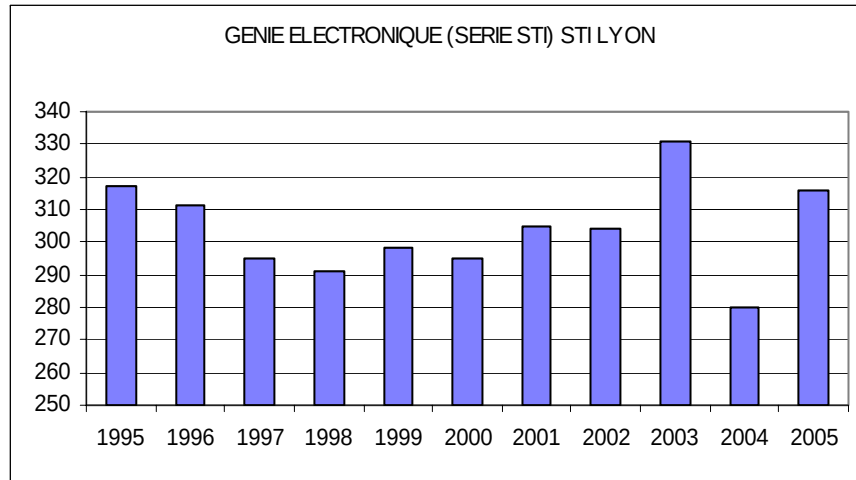
Académie de Lyon



Pour 2005 : élèves en 1ere en 2004 sans prise en compte de redoublants

Stage SNES - STI – Lycée
Diderot – 10 février 2005

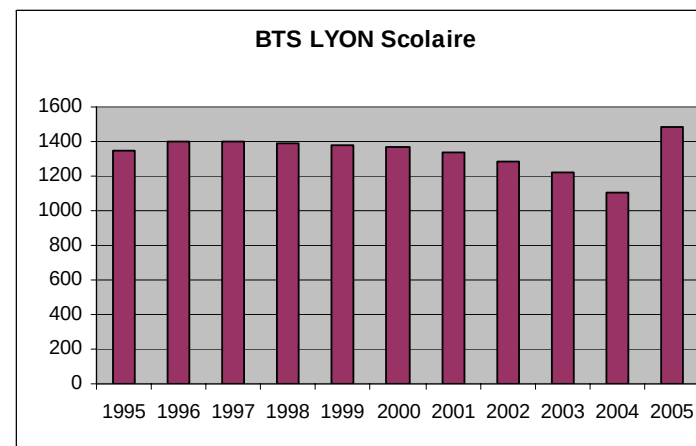
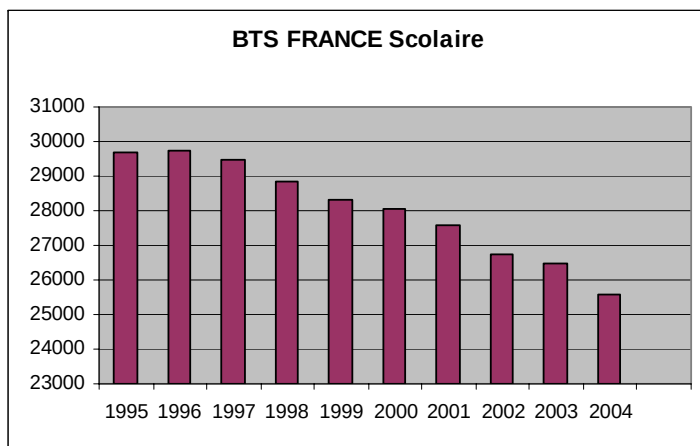
Académie de Lyon



Pour 2005 : élèves en 1ere en 2004 sans prise en compte de redoublants

Stage SNES - STI – Lycée
Diderot – 10 février 2005

Les BTS industriels et les poursuites d'étude des bac STI



	Série générales	STI
Universités		
Disciplines générales, de santé et formations ingénieurs	62,8%	8,2%
IUT production	4,5%	15,6%
IUT services	6,1%	1,6%
STS		
production	2,0%	56,0%
services	6,0%	4,6%
CPGE		
économie	2,8%	0,0%
lettres	2,3%	0,0%
sciences	7,9%	2,1%
Autres formations		
	9,7%	2,2%

Pour 2005 : élèves en 1ère en 2004 sans prise en compte de redoublants et de démissions

Pour les séries générales : somme supérieure à 100% car les étudiants peuvent être inscrits dans deux types d'étude (CPGE et Universités par exemple)

Les structures actuelles

BAC STI EXISTANTS	
•	GENIE CIVIL
•	GENIE DES MATERIAUX
•	GENIE ELECTRONIQUE
•	GENIE ELECTROTECHNIQUE
•	GENIE ENERGETIQUE
•	GENIE MECANIQUE :
•	- OPTION BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES - OPTION STRUCTURES METALLIQUES - OPTION MATERIAUX SOUPLES - OPTION MICROTECHNIQUES - OPTION PRODUCTIQUE MECANIQUE - OPTION SYSTEMES MOTORISES
•	GENIE OPTIQUE
Remarque : les arts appliqués, l'hôtellerie et la musique ne sont pas étudiées dans ce tableau et dans la publication car ils ne sont pas concernés par la réforme des STI.	

BT EXISTANTS	
•	COLLABORATEUR D'ARCHITECTE
•	FINITIONS ET AMENAGEMENTS
•	ETUDES ET ECONOMIE DE LA CONSTRUCTION
•	ENCADREMENT DE CHANTIER - GENIE CIVIL (BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS)
•	TOPOGRAPHIE
•	INDUSTRIES ET COMMERCE DU BOIS (EXPLOITATION, DEBIT, NEGOCE).

Le projet de l'IG

5 bacs STI
Énergie et Environnement (EE)
Ingénierie mécanique (IM)
Ingénierie des Systèmes automatisés (ISA)
Architecture et Construction (AC)
Traitement de l'Information et Réseaux (TIR)

Remarques : les dénominations ne sont pas définitives

Les horaires prévisionnels

Horaire élève (exemple actuel : STI Génie Electrotechnique)		Actuellement				Projet	
		Première		Terminale		Première	Terminale
		Détail	Total	Détail	Total		
Bloc Scientifique et technologique	Etude des construc- tions Mécanique, Cons- truction	2+(1+2)	24	1,5+(1+2)	26,5	23	25
	Etude des Systèmes Techniques Indus- triels : Automatismes et Informatique In- dustrielle	(3)		(3)			
	Etude des Systèmes Techniques Indus- triels : Electrotechni- que	2+(4)		2+(7)			
	Physique Appliquée	3+(3)		3+(3)			
	Mathématiques	2+(1)		2+(2)			
	Module math	1					
Bloc Général	Français	2+(1)	10		6	9	6
	Philosophie			1+(1)			
	Histoire - Géographie	2					
	LV1	2		2			
	Education Physique & Sportive	2		2			
	Second Module	1					
Option	LV2	2	2	2	2	2	2
TOTAL (hors options)		34		32,5		32	31

Remarques :

les horaires du
projet ne sont
pas
définitivement
fixées, il s'agit
d'une
projection

Les propositions actuelles du SNES

Spécialité de base	Support différencié
Bâtiment et travaux publics	Habitat
	Travaux Publics et Qualité environnementale des constructions
	Matériaux, Matériels et Équipements thermiques et énergétiques des constructions
Ingénierie mécanique	Biens industriels et commerciaux, dominante mécanique
	Structures métalliques
Systèmes industriels (poly technologiques)	Microtechniques
	Systèmes motorisés
	Conduite des installations et prévention des risques
Électronique, informatique et télécommunications	
Électrotechnique et gestion de l'énergie électrique	

A ces cinq baccalauréats STI s'ajouterait un bac "**physique, chimie et technologie des matériaux**" faisant un pont entre les STI et les STL et intégrant les acquis du bac STI génie des matériaux.

Les formations technologiques industrielles moins répandues

A côté de ces formations déployées sur l'ensemble du territoire pourraient figurer des formations moins répandues mais tout aussi intéressantes s'appuyant sur une culture locale forte :

- ✓ **le bac génie optique**
- ✓ **le bac Mode et Habillement**
- ✓ **le bac bois et dérivés**
- ✓ **les BT du génie civil et du bâtiment.**