

En finir avec la politique du chiffre :

Pour que notre travail soit enfin respecté

« Depuis plusieurs années, notre collège connaissait une hausse régulière d'effectif. Nous souffrions d'un manque de personnel en vie scolaire qui pesait sur nos conditions de travail et d'apprentissage de nos élèves. Accompagnés par le SNES-FSU, nous avons été reçus par l'inspecteur d'académie. Nous avons obtenu un poste et demi d'AED immédiatement et un demi-poste de CPE dès la rentrée suivante. »

Claire, professeure en collège



« Je travaille dans une Cité Scolaire. Il y a quelques années nous faisons face à des actes de violence récurrents restés sans réactions de la part de notre direction. Collectivement, nous avons exercé notre droit de retrait. Le SNES-FSU nous a accompagné dans notre action et dans les démarches qui nous ont permis de retrouver un climat de travail serein pour nous et pour nos élèves. »

Noémie, professeure en lycée

Le hashtag **#PasDeVague** a permis de libérer la parole des enseignants et de la faire entendre auprès de l'opinion publique. Depuis de trop nombreuses années, nous dénonçons un système scolaire insécurisant et culpabilisant. Au-delà des faits d'incivilité et de violence, c'est bien le traitement qu'en fait une partie de la hiérarchie, oscillant entre déni et culpabilisation, qui est en cause. **La volonté de l'institution de ne pas faire de vagues en fermant les yeux sur des situations inacceptables fragilise à long terme aussi bien les enseignants que leurs élèves.** Aujourd'hui l'institution fait mine de découvrir une réalité connue par chacun d'entre nous. Des enquêtes existent, mais encore faut-il que la remontée des faits soit effectuée par le chef d'établissement. Or, le pilotage institué depuis plusieurs années, conduit à faire primer les indicateurs de performance sur les réalités. Cela contribue à la perte de sens de nos métiers et ne dégrade pas que le climat scolaire. **En effet, cette politique du chiffre pousse aussi à remettre en cause les enseignants dans leur mission d'évaluation des élèves.** La recherche des meilleurs statistiques conduit à des situations ubuesques et néfastes pour le service public de l'éducation. **La réussite de nos élèves passe par l'instauration d'une politique éducative recentrée sur l'humain.** Mettre fin aux pressions managériales, limiter les effectifs par classe (permettant d'accorder du temps à chaque élève) et travailler au sein d'équipes pluriprofessionnelles soudées (enseignants, AED, CPE, assistante sociale, infirmier et psychologue de l'éducation nationale) sont des solutions permettant de faire respecter notre travail au quotidien et de viser la réussite de chacun dans un climat scolaire apaisé.



Les propositions du SNES-FSU :

- Limiter les effectifs par classe et assurer les dédoublements dans toutes les disciplines.
- Respect de la liberté pédagogique.
- Travail en équipe pluriprofessionnelle.
- Abandon des pressions et injonctions managériales.