

NON à la réforme du collège prévue pour 2016



Certes, le collège actuel n'est pas parfait. Certes, les inégalités s'accroissent entre les élèves.

Pourtant, les professeurs se battent au quotidien pour que tous les élèves maîtrisent les mêmes savoirs. Est-il possible d'imaginer des solutions permettant d'aider réellement les élèves en difficulté et de faire en sorte que TOUS atteignent les mêmes objectifs ambitieux ?

La recherche scientifique nous dit que oui et nous y invite.

Pour faire réussir vos enfants, Madame la ministre aurait pu proposer :

- ▶ beaucoup moins d'élèves par classe ;
- ▶ le renforcement des horaires de certaines disciplines ;
- ▶ un cadre national aux heures d'enseignement en petits groupes ;
- ▶ des mesures visant la suppression des « collèges ghettos » ;
- ▶ des temps de concertation entre professeurs pour assurer un meilleur suivi de leurs élèves ;
- ▶ des équipes complètes dans chaque établissement : CPE, infirmière, assistante sociale, CO-Psy, des surveillants en nombre suffisant (AED) ;
- ▶ une amélioration de la formation des personnels ;
- ▶ un plan de recrutement pour que tous les postes d'enseignement soient pourvus, notamment les remplacements ;
- ▶ une cohérence nationale pour que tous les élèves bénéficient des mêmes enseignements où qu'ils soient sur le territoire.

Au lieu de ça, elle préfère :

- ▶ réduire les enseignements disciplinaires : les élèves auront moins d'heures de français, de mathématiques, d'anglais, d'histoire-géographie, d'EPS... car une partie de ces heures sera confisquée pour de l'accompagnement dit personnalisé ou des enseignements interdisciplinaires ;
- ▶ mettre en place un collège local : l'accompagnement et les enseignements interdisciplinaires seront organisés localement, donc différemment d'un collège à l'autre. Les établissements ont la possibilité de choisir la répartition des horaires des différentes disciplines de la Cinquième à la Troisième : si un élève déménage au cours de sa scolarité, rien ne garantit qu'il aura son compte d'heures de cours au final, ni qu'il aura pu aborder l'intégralité des programmes ;
- ▶ imposer un dispositif qui n'a pas fonctionné au lycée : l'accompagnement personnalisé se fera au détriment des heures d'enseignement et trop souvent en classe entière ;
- ▶ ne pas permettre à tous les élèves de suivre des enseignements optionnels comme le latin, les langues régionales, les dispositifs bilangue ou européens.



ALORS NON !



Cette réforme ne permettra pas

- ▶ d'aider davantage les élèves en difficulté scolaire et ne réduira pas les inégalités ;
- ▶ de lutter contre la ghettoïsation de certains collèges : les familles souhaitent un enseignement de qualité, celles qui pourront se l'offrir seront tentées de se tourner vers l'enseignement privé ;
 - ▶ d'améliorer les conditions d'étude dans les collèges.

Pour vos enfants, venez manifester

Le samedi 10 octobre à Paris

**Pour vous inscrire, contactez-nous :
manif10octobre@lyon.snes.edu**