



CONGRÈS
NATIONAL

2024



VILLE DE
LA
ROCHELLE

Thème C

N°	Texte initial – NE RIEN INSCRIRE NI MODIFIER DANS CETTE COLONNE	Vos amendements académiques
001	Thème C - Notre syndicalisme de luttes et de transformation sociale	LYO -
002		LYO – Changement ordre fiche Le congrès de Lyon demande le déplacement des fiches 9,10 et 11 avant la fiche 5. En effet il nous paraît plus cohérent de parler du périmètre et de l'organisation du SNES dans un même ensemble pour faciliter la lecture.
003	Introduction	LYO -
004	En France, comme dans d'autres pays d'Europe, l'extrême droite confirme son implantation et sa capacité à occuper le devant de la scène politique. En France, il ne s'agit plus seulement de dédramatiser ou de banalisation. L'extrême droite est désormais légitimée, en particulier par des décisions et initiatives du président de la République, du gouvernement ou de sa majorité parlementaire. La loi immigration est le symbole de cette compromission de l'exécutif et de la majorité gouvernementale en actant l'entrée du concept de préférence nationale dans la loi.	LYO – Supprimer et remplacer En France, comme dans d'autres pays d'Europe et du monde , l'extrême droite et le populisme d'extrême droite confirment leur son implantation et sa leur capacité à occuper le devant de la scène politique. [...]
005	Les politiques néolibérales menées nourrissent une forme de désespoir social, puissant moteur du vote pour le Rassemblement National, et le gouvernement joue aussi aux apprentis sorciers en utilisant l'extrême droite pour fracturer la gauche. Elle profite ainsi du boulevard qui lui est ainsi offert sur la scène nationale pour continuer à s'affirmer comme une force politique s'inscrivant chaque jour davantage dans une logique de conquête du pouvoir alors même que ses actes confirment sa nature raciste, xénophobe et anti-républicaine.	LYO -
006	Les forces de gauche, empêtrées dans leurs divisions internes, ne donnent aucune perspective d'alternance politique alors même que la menace de l'arrivée de l'extrême droite au pouvoir en 2027 se précise.	LYO – Supprimer et ajouter Les forces de gauche gauche progrès social , empêtrées dans leurs divisions internes, ne donnent aucune perspective d'alternance politique et le discrédit du pouvoir actuel renforcent alors même que la menace la possibilité de l'arrivée de l'extrême droite [...]
007	Dans le paysage social, le rôle des organisations syndicales est central. Ainsi, il revient aux organisations syndicales, notamment au SNES (dans le champ de l'Éducation) et à la FSU (dans son champ et avec ses partenaires) de construire les mobilisations qui permettent de rassembler et de gagner pour dessiner des perspectives de progrès social pour les salarié·es.	LYO -
008	Pour gagner la bataille des idées et les mobilisations, le SNES-FSU doit approfondir sa réflexion sur l'évolution du paysage syndical, y compris à l'intérieur de la FSU. Les victoires passeront par un SNES fort d'une assise large dans la profession.	LYO -
009	Comment relancer la syndicalisation à l'heure où les interrogations de nos collègues sur l'efficacité de l'action syndicale sont nombreuses ?	LYO – Supprimer et remplacer Comment relancer la syndicalisation à l'heure où les interrogations de nos collègues sur l'efficacité de l'action syndicale sont nombreuses ? A l'heure où les interrogations de nos collègues sur l'efficacité de l'action syndicale sont nombreuses, il s'agit particulièrement, pour relancer la syndicalisation, de mettre en avant notre défense efficace des personnels, d'être présents sur le terrain et de communiquer sur les victoires et

		avancées obtenues par l'action syndicale.
010	Pour se renforcer, le SNES-FSU doit également interroger son fonctionnement afin d'élargir ses équipes, ce qui implique une réflexion sur les pratiques militantes afin de poursuivre le renouvellement et la féminisation des équipes.	LYO –
011		LYO -
012	Fiche 1 - L'état du paysage syndical	LYO -
013	La mobilisation contre la réforme des retraites pendant le premier semestre de l'année 2023 a été conduite par une intersyndicale complète et unie sur un mot d'ordre clair. L'unité syndicale dans la durée a été un des facteurs d'une large mobilisation : les manifestations ont battu des records de participation, de nouveaux publics ont rejoint les cortèges syndicaux (primo manifestant-es, précaires, etc.) et la bataille de l'opinion publique a été gagnée. Cette séquence a aussi prouvé le niveau de confiance élevé des salarié-es dans les organisations syndicales.	LYO - Ajouter Après gagner : <i>grâce au travail d'information, de communication et de formation des militant-e-s de l'intersyndicale.</i>
014	Mais le gouvernement est passé en force sans que les organisations syndicales ne soient véritablement entendues et la réforme s'applique. Cette mobilisation illustre donc de nombreux défis auxquels est confronté le mouvement syndical : rassembler les salarié-es dans des champs professionnels très divers et bousculés par les mutations du monde du travail dans un contexte de crise démocratique.	LYO –
015	Les débats traversent aujourd'hui l'interpro : son unité doit-elle être maintenue de manière pérenne pour travailler sur la durée des dossiers (salaires et pensions, égalité femmes/hommes, etc.) ou se réunir ponctuellement à l'occasion de mobilisations déterminées ?	LYO – Supprimer et Ajouter Les débats traversent aujourd'hui l'interpro : son unité doit-elle être maintenue de manière pérenne pour travailler sur la durée des dossiers (salaires et pensions, égalité femmes/hommes, etc.) ou se réunir ponctuellement à l'occasion de mobilisations déterminées ? <i>L'interpro doit rechercher l'unité d'action la plus large, le refus de participer de certaines organisations syndicales ne doit pas pour autant empêcher l'action.</i> <i>Le SNES se félicite de la pérennité du Groupe des 9 qui depuis 10 ans élabore les revendications et organise l'action des retraités.</i>
016	Le SNES, avec la FSU, continue d'être moteur pour faire vivre son mandat d'unification du syndicalisme de transformation sociale en débattant pour cela avec CGT et Solidaires des étapes allant dans ce sens. Après le congrès de la CGT, les discussions ont repris pour la construction d'un nouvel outil syndical. Les premiers échanges montrent la volonté de redynamiser ensemble le syndicalisme de transformation sociale.	LYO - Ajouter en fin de § <i>Le travail de rapprochement avec la CGT doit être une priorité. Son aboutissement enverrait un signal fort qui permettrait de l'élargir à des organisations qui nous sont proches, notamment Solidaires. Une première étape de ce rapprochement pourrait être de tenter de présenter des listes communes aux élections professionnelles.</i>
017	Quels sont les objets de travail en commun qui pourraient être les bases de ce nouvel outil syndical ?	LYO – Supprimer : Quels sont les objets de travail en commun qui pourraient être les bases de ce nouvel outil syndical ? Et remplacer par <i>Proposer des cadres de luttes intersyndicaux à chaque fois que c'est possible, des formations communes (intégrant au-delà de la FSU et de la CGT l'Union syndicale Solidaires) permet de garder un contact.</i>
018	Comment poursuivre le travail avec Solidaires ?	LYO – Supprimer Comment poursuivre le travail avec Solidaires ?
019	Et plus largement, avec les forces syndicales intéressées, sans exclusive ?	LYO -Supprimer : Et plus largement, avec les forces syndicales intéressées,

		sans exclusive ?
020	Comment impliquer les militant-es et les syndiqué-es ?	LYO – Supprimer et ajouter Comment impliquer les militant-es et les syndiqué-es ? <i>Il est important d'informer régulièrement les syndiqué-es de l'avancée du processus de rapprochement avec la CGT, éventuellement de les consulter. Une première étape serait d'inciter les S1 à construire des listes communes pour les élections des représentant-es des personnels aux conseils d'administrations des établissements.</i>
021	Enfin, l'après Covid a vu le développement du collectif Plus Jamais ça/alliance écologique et sociale, alliance originale d'organisations syndicales et d'associations qui a permis un travail approfondi autour des questions environnementales. Ce collectif trouve aujourd'hui ses limites.	LYO – Ajouter fin de § <i>Cependant le SNES reste engagé avec la FSU dans ce processus et a été partie prenante sur le plan juridique de la bataille contre les PFAS initiée par le collectif PJC du Rhône.</i>
022	Faut-il poursuivre la stratégie de travail intersyndical et interassociatif sur ce champ, voire sur d'autres ?	LYO – Supprimer et ajouter Faut-il poursuivre la stratégie de travail intersyndical et interassociatif sur ce champ, voire sur d'autres ? <i>Le SNES, avec la FSU, œuvre à la poursuite du travail intersyndical et inter-associatif dans ce cadre, mais aussi pour d'autres questions comme la lutte contre les discriminations, la lutte contre l'extrême droite, le féminisme, la précarité, le logement ...</i>
023		LYO -
024	Fiche 2 - L'avenir du SNES et de la FSU	LYO -
025	L'institution depuis 2023 d'une CAP 2 nd degré nécessite un travail commun plus important et plus régulier entre le SNES, le SNUEP et le SNEP. Nous ne partons pas de rien. Depuis plusieurs années nous travaillons ensemble, au niveau national comme académique : publications, stages, partages de locaux dans certaines académies, etc. Des collaborations ponctuelles se font sur certains dossiers, au niveau national comme académique : emploi, lettres ostic...	LYO -
026	Comment aller plus loin pour plus d'efficacité ? Pourrait-on, par exemple construire des secteurs communs SNES-SNUEP, sans empiéter bien sûr sur le champ de syndicalisation de chaque syndicat national ?	LYO – Supprimer et remplacer Comment aller plus loin pour plus d'efficacité ? Pourrait-on, par exemple construire des secteurs communs SNES-SNUEP, sans empiéter bien sûr sur le champ de syndicalisation de chaque syndicat national ? <i>Pour plus d'efficacité et dans la perspective de créer un syndicat du second degré, une première étape pourrait être de créer des secteurs communs qui fonctionnent tout au long de l'année. Sur l'emploi, l'entrée dans le métier et les non-titulaires.</i>
027	Le SNES a une place spécifique dans la FSU, en tant que premier SN en nombre d'adhérent-es. Ceci lui donne des responsabilités qu'il n'est pas toujours facile de remplir, tant les militant-es sont sollicité-es. En effet, la FSU est et doit rester une fédération de SN, les militant-es FSU gardant un ancrage fort dans leur SN. Le SNES a souvent le premier rôle dans les CSA académiques, avec une lourde charge de travail qui nécessiterait un plus grand nombre d'élus du SNES dans ces instances. Enfin, les	LYO -

	enjeux pour le SNES dans le traitement des questions éducation au sein de la FSU sont majeurs car la nécessité de l'unité du second degré est à défendre.	
028	L'évolution de la FSU est nécessaire dans le contexte actuel d'attaques contre les services publics et de mépris du gouvernement pour les partenaires sociaux. Le projet d'élargissement de la FSU doit pouvoir être poursuivi, notamment dans la Fonction Publique d'État. Il y a aussi urgence à redonner une impulsion au projet éducatif de la FSU. Liens 1 ^{er} degré / 2 nd degré / Supérieur, projet de culture commune, formation des maitres... les sujets ne manquent pas. Plus largement, il est nécessaire d'impulser et populariser le projet de société porté par la FSU, dans le nouveau contexte politique, social, environnemental.	LYO -
029	Quel travail commun dans la FSU et quelle organisation de ce travail pour redonner cette impulsion, à moins d'un an du congrès fédéral national ?	LYO – Supprimer § et remplacer <i>Dans la FSU l'organisation de stages fédéraux (droits des femmes, bâti scolaire, emploi, protection sociale, retraites...) peut donner une impulsion à cette perspective de fusion entre les 3 syndicats du second degré de la FSU.</i>
030		LYO -
031	Fiche 3 - Développer notre politique de syndicalisation de masse	LYO -
032	Être un syndicat de masse n'est pas seulement une ambition mais une nécessité si l'on veut peser et porter nos mandats dans le contexte politique actuel et dans la FSU. Cela consiste d'abord à proposer l'adhésion à toutes et tous, en toutes circonstances. Depuis le congrès 2022, plusieurs outils numériques ont été mis en place pour favoriser le suivi de l'adhésion mais ils ne sont pas suffisamment utilisés. Les publications contribuent également à cet effort de syndicalisation. Il faut certainement renforcer la formation syndicale pour aider les militant·es à proposer adhésion et réadhésion de façon plus systématique.	LYO – Ajouter [...]en toutes circonstances. <i>Ce que permettent les CAP dont nous réclamons par ailleurs le rétablissement.</i> [...]
033	Le SNES est bien organisé pour s'adresser aux fonctionnaires, en poste dans les établissements. Mais nous devons aller plus vers les collègues non titulaires, AED, AESH, en nombre de plus en plus important, en donnant plus d'ampleur à nos secteurs non titulaires, des S3 au S4. Les entrant·es dans le métier sont moins syndiqué·es qu'avant. Nous devons reconstruire une culture militante auprès des plus jeunes. Le kit d'accueil, fait en ce sens, n'a pas eu toute l'efficacité souhaitée.	LYO – Supprimer et ajouter [...] Les entrant·es sont moins syndiqué·es qu'avant, Nous devons reconstruire une culture militante auprès des jeunes. Le kit d'accueil, fait en ce sens, n'a pas eu toute l'efficacité souhaitée. <i>nous devons poursuivre nos efforts d'information et d'accompagnement en leur direction. A ce titre, exiger le retour de groupes de travail dans toutes les académies sur les affectations stagiaires, en obtenant la transmission des berceaux bloqués pour les accueillir en amont, est indispensable. C'est un moment fort pour la syndicalisation des futur·es stagiaires, le SNES-FSU doit continuer d'apparaître comme une source d'informations et de conseils fiable. A ce titre, le travail de qualité engagé sur l'animation de la FAQ et des articles mis en ligne sur le site du SNES National doit être poursuivi, il est utile tout autant aux collègues qu'aux militant·es. Des publications syndicales nationales, pré-concours et post-concours, doivent continuer à être mises à disposition des S3, elles permettent de diffuser très largement l'expertise de notre syndicat et médiatiser notre liste de diffusion nationale. Celle</i>

		<p><i>synthétisant les règles de la procédure d'affectation en stage doit être disponible dès le bulletin officiel publié. Utilisée massivement, elle doit permettre une pré-syndicalisation des futur-es stagiaires dès la rentrée suivante quelque soit l'académie obtenue. La liste de diffusion nationale doit centraliser et annoncer les dates des réunions réalisées dans les académies sur ce sujet, elles doivent également être médiatisées sur les réseaux sociaux. Tout au long de l'année, les stagiaires syndiqué-es au SNES-FSU doivent recevoir régulièrement des mails académiques spécifiques notamment aux moments forts les concernant : frais d'installation et de déplacements, reclassement, aides sociales, périodes de publication des rapports d'évaluation, droits syndicaux (HIS, stages, grève, etc.), mouvements de mutation inter puis intra-académique, titularisation, etc. Plusieurs stages de formation syndicale doivent leur être proposés. Le SNES-FSU doit obtenir que les situations de refus de titularisation des stagiaires certifié-es soient également examinées lors de la CAPA des stagiaires agrégé-es et BOE. Cet accompagnement privilégié doit se poursuivre à l'issue de leur titularisation en T1 et T2. Une campagne de relance doit être organisée en direction des néo-titulaires n'ayant pas renouvelé leur adhésion, elle sera l'occasion de leur proposer un stage de formation syndicale spécifique. Ce stage sur les enjeux du début de carrière permet d'initier nos collègues à une culture militante en prévoyant une sensibilisation à la spécificité du statut de fonctionnaire et aux multiples attaques qu'il subit. Le rôle du syndicalisme apparaît alors indispensable pour défendre nos droits et libertés. Recruter de nouveaux-elles militant-es lors de ce stage est un gage de la considération que notre syndicat porte à nos collègues entrant-es dans le métier.</i></p>
034	Comment s'adresser aux étudiant-es se destinant à nos métiers ?	<p>LYO - Supprimer et ajouter</p> <p><i>Afin d'accueillir les étudiant-es qui se destinent à nos métiers, le SNES-FSU doit systématiquement proposer la syndicalisation aux étudiant-es en contrat et l'inscription sur la liste de diffusion nationale à celles-ceux ne pouvant adhérer. Ce réseau doit être animé régulièrement par le S4 et les S3 en s'adaptant aux différents profils de candidats aux concours : AED en pré-professionnalisation, M2 MEEF alternant-es ou en stage, contractuel-les, etc. Des réunions de rentrée seront proposées aux candidat-es aux concours pour les accueillir, s'enquérir de leur réalité du terrain et les informer de leurs droits. En étant plus offensif face au ministère et aux rectorats pour améliorer leurs conditions matérielles d'études et de stages, le SNES-FSU gagnerait encore en légitimité auprès de ce public encore non aguerris à nos luttes. A titre d'exemple, la gratification pour les stages en M2 devrait être revalorisée et versée dès le début du stage ; les M1 devraient y être éligibles également. Notre rôle de</i></p>

		<i>contre pouvoir face à des INSPE à la gouvernance si peu démocratique, doit se renforcer également pour éviter certaines dérives subies par les étudiant·es en termes de charge de travail, pressions à la titularisation, etc.</i>
035	Des actions sont réalisées depuis 2022 pour syndiquer plus les retraité·es : dans ce cadre, il faut que des stages actifs, actives, retraité·es soient proposés dans tous les S3, notamment sur le départ en retraite, afin de faire connaître à tous l'intérêt qu'il y a à rester syndiqué·e après le départ en retraite.	LYO - Ajouter fin § <i>Il faut partout généraliser et dynamiser les groupes actifs/ retraités. Les retraités estiment que le SNES doit créer une banque de données et la mettre à disposition des militants afin qu'ils disposent d'informations actualisées ce qui n'est plus le cas avec le memento qui date de 2016.</i>
036	Il faut mieux armer les S1 pour accueillir les nouveaux collègues et participer à la syndicalisation.	LYO – Supprimer et remplacer armer <i>outiller</i>
037	En dehors des efforts de formation syndicale, comment faire pour favoriser l'investissement syndical des S1 ? Le site internet peut-il y contribuer ?	LYO – Supprimer § et remplacer <i>La place de la section départementale est cruciale pour faire le lien entre les S1 et la section académique. Les militant·es de la S2 doivent entretenir un contact régulier (appels, stages, visios, réunions, tournées d'établissements, animation d'HIS...) avec les S1 pour devenir leur interlocuteur privilégié et répondre à leurs demandes concrètes relevant du terrain. Cette proximité S1/S2 ne pourra être utile qu'en conservant la notion d'intermédiaire et du relais d'informations avec la S3 pour que les alertes du terrain puissent se faire entendre en instances départementales, académiques, régionales voire nationales.</i>
038	Il n'est plus temps d'hésiter à répondre à la concurrence syndicale. Nous pouvons mieux valoriser les spécificités et forces du SNES : réflexion sur le métier, projet éducatif, transformation sociale, force de revendication et d'action, militant·es au plus près du terrain...	LYO -
039		LYO -
040	Fiche 4 - Le SNES-FSU dans le syndicalisme international	LYO -
041	Le SNES-FSU est un des rares syndicats à porter au niveau international la voix des personnels du second degré tout en promouvant un syndicalisme de lutte et de transformation sociale. Sur la base des mandats des congrès de Rennes et de Montpellier, il poursuivra sa réflexion sur une meilleure intégration des dimensions européenne et internationale dans ses activités.	LYO -
042	Membre fondateur de l'Internationale de l'Éducation, le SNES-FSU s'implique et pèse politiquement dans la région Europe au sein du Comité Syndical Européen de l'Éducation mais aussi au-delà. Des déplacements réguliers, pour participer en présentiel aux différentes initiatives et réunions sont une composante indispensable des relations internationales.	LYO – Supprimer et remplacer Indispensable <i>possible</i>
043	Les échanges avec les syndicats de l'éducation confirment la pénurie mondiale d'enseignant·es, les attaques contre les droits syndicaux et les préoccupations autour des nouvelles technologies et l'IA.	LYO – Ajouter en fin de § <i>Le SNES-FSU est solidaire des syndicats enseignants étrangers en lutte pour leurs revendications, contre la répression et contre l'ingérence pédagogique</i>

		qui les touchent dans les dictatures.
044	Quelles thématiques en lien avec les évolutions du service public d'éducation pourraient être approfondies avec les partenaires syndicaux au niveau européen comme mondial ?	Supprimer tout. Quelles thématiques en lien avec les évolutions du service public d'éducation pourraient être approfondies avec les partenaires syndicaux au niveau européen comme mondial ? Remplacer par Le SNES et la FSU peuvent se faire les moteurs d'une réflexion à l'échelle internationale sur les rémunérations et le temps de travail des personnels de l'Éducation et le développement des intelligences artificielles. Développer, au sein de l'Internationale de l'Éducation et du Comité syndical Européen de l'Éducation, un discours critique sur le classement PISA pourrait être un vecteur supplémentaire pour discréditer les procès en « inefficacité » souvent faits à l'encontre des personnels par des politiques et des médias.
045	La démocratie, le droit à l'éducation publique et gratuite et les droits syndicaux sont menacés dans de nombreux pays. Face à cela, la solidarité entre syndicats est indispensable, le SNES-FSU continuera à soutenir politiquement les syndicats enseignants victimes de discrimination ou de répression. Il consacre une part des cotisations à développer et financer des projets de coopération syndicale avec des organisations notamment d'Afrique francophone, d'Asie et d'Europe centrale et orientale. Il continuera à soutenir le Comité Syndical Francophone de l'Éducation et de la Formation et participera à des forums sociaux.	LYO -
046	Comment développer la coopération syndicale ?	LYO – Supprimer et ajouter Comment développer la coopération syndicale ? Le SNES-FSU doit développer la coopération syndicale mais aussi apporter une réflexion sur l'ensemble des questions internationales.
047	Malgré une communication multisupport, l'activité du secteur international reste trop peu connue des adhérent·es et militant·es.	LYO -
048	Comment mieux faire connaître et partager cette dimension de l'activité du SNES-FSU auprès de nos syndiqué·es ?	LYO -
049		LYO -
050	Fiche 5 - L'urgence écologique au cœur de notre syndicalisme	LYO -
051	Si rien n'est fait, la planète deviendra inhabitable. Depuis l'ère préindustrielle, les années 2016, 2019 et 2022 sont les plus chaudes jamais enregistrées. En l'absence d'actions fortes, un réchauffement moyen de l'ordre de 3 ou 4°C d'ici la fin du siècle pourrait se produire. Avec de telles températures, 75% de la population mondiale sera exposée à des vagues de chaleur mortelles.	LYO -
052	Les injustices climatiques sont toujours plus fortes : 1% des plus fortuné·es ont généré en 2019 autant d'émissions carbone que 5 milliards de personnes, soit les deux tiers les plus pauvres de l'humanité. Le SNES-FSU défend une sortie du modèle capitaliste dominant, qui épuise les ressources planétaires. Cette rupture doit prendre en compte	LYO -

	les enjeux de justice sociale : renforcer la protection sociale, la sécurité alimentaire et garantir le droit fondamental à un environnement sain.	
053	Quel modèle social et économique, au-delà du seul crédo de la croissance, pour surmonter les crises climatiques, la disparition de la biodiversité et l'épuisement des ressources planétaires tout en garantissant la justice sociale ?	LYO - Supprimer. Ajouter Quel modèle social et économique, au-delà du seul crédo de la croissance, pour surmonter les crises climatiques, la disparition de la biodiversité et l'épuisement des ressources planétaires tout en garantissant la justice sociale ? Le congrès réaffirme les mandats de Montpellier et notamment insiste sur la nécessité d'une sortie graduelle du nucléaire dans un grand service public de l'énergie afin de maintenir le niveau de compétences de nos ingénier-es et de continuer les recherches pour résoudre le problème des déchets nucléaires.
054	En France, le SNES-FSU dénonce la criminalisation des mouvements écologistes, la répression violente des manifestations ou des mobilisations. Il s'engage à s'investir avec la FSU contre les grands projets inutiles et l'artificialisation des terres. L'accaparement de l'eau, par exemple avec les méga-bassines, va à l'encontre de nos mandats de Montpellier sur l'agriculture.	LYO -
055	Le SNES-FSU demande que les DROM soient inclus dans les plans canicule, notamment en raison des risques liés à la chaleur humide.	LYO – Supprimer et remplacer DROM Collectivités d'outre-mer
056	Notre organisation doit aussi réfléchir à sa responsabilité environnementale. Comment évaluer l'impact environnemental de nos pratiques militantes, à tous les niveaux de notre organisation et les faire évoluer afin de leur donner une dimension plus écologique ? Comment mieux intégrer la dimension écologique dans nos mobilisations ?	LYO - Supprimer tout Notre organisation doit aussi réfléchir à sa responsabilité environnementale. Comment évaluer l'impact environnemental de nos pratiques militantes, à tous les niveaux de notre organisation et les faire évoluer afin de leur donner une dimension plus écologique ? Comment mieux intégrer la dimension écologique dans nos mobilisations ? Remplacer par : Le SNES doit travailler des revendications communes en terme de bâti scolaire en lien avec les autres syndicats de la FSU et les associations écologistes. Par ailleurs, la FSU doit impulser l'élaboration de revendications communes de l'intersyndicale interprofessionnelle sur les questions environnementales.
057		LYO -
058	Fiche 6 - Un syndicalisme féministe	LYO -
059	Partout, les droits des femmes sont la cible privilégiée des obscurantismes et des extrémismes. Nos mandats restent d'actualité pour consolider les acquis sociaux et obtenir de nouvelles avancées. Les luttes féministes rassemblent et permettent de mener un travail d'unification et de renouvellement du mouvement syndical.	LYO -
060	Quels outils d'action et de sensibilisation à déployer au niveau local ? Comment unifier	LYO – Supprimer § et remplacer

	les plateformes revendicatives ?	<i>C'est dans le champ intersyndical que le SNES et la FSU doivent agir pour unifier les plateformes revendicatives. On peut ainsi se féliciter de l'élargissement de l'arc intersyndical autour de la grève féministe du 8 mars.</i>
061	Défendre l'égalité entre les femmes et les hommes, c'est aussi agir au sein du syndicat. Il continuera à travailler à la féminisation des équipes syndicales. La place des femmes se mesure par le taux de représentativité dans les instances et les sections mais se matérialise aussi en temps de décharge. Ce deuxième point devra faire l'objet d'une évaluation portée à la connaissance de la CAN annuellement.	LYO -
062	Le SNES veille à favoriser l'accès des femmes aux responsabilités dans les instances internes et représentatives.	LYO -
063	Que mesurer pour quantifier et améliorer ?	LYO – Supprimer et Ajouter Que mesurer pour quantifier et améliorer ? Élargir les équipes militantes contribuera de facto à diminuer le temps de travail militant pour toutes et tous et ainsi améliorer l'accès des femmes, notamment, aux responsabilités syndicales.
064	Les mesures incitatives (prise en charge des frais de garde) sont peu sollicitées. Les aménagements organisationnels pour concilier l'engagement syndical avec les contraintes personnelles et parentales (horaire et durée des réunions, temps de déplacement...) sont difficilement appliqués. Une enquête auprès des militant-es permettrait d'objectiver les leviers et les freins à l'engagement militant.	LYO -
065	Une cellule de veille interne contre les violences sexistes et sexuelles existe au sein du syndicat. En parallèle, la mise en œuvre du mandat de congrès de Montpellier visant à se doter d'un cadre général de procédures permettant la gestion du contradictoire et la définition de modalités de protection de la victime, pouvant aller jusqu'à un dessaisissement des responsabilités de la personne mise en cause reste d'actualité.	LYO -
066	Dans quel cadre de réflexion collective mettre en œuvre ce mandat, en s'appuyant notamment sur l'expertise du groupe égalité femmes/hommes ?	LYO – Supprimer tout Dans quel cadre de réflexion collective mettre en œuvre ce mandat, en s'appuyant notamment sur l'expertise du groupe égalité femmes/hommes ? Remplacer par : La cellule de veille doit pouvoir recueillir la parole des victimes en garantissant leur anonymat tout au long de la procédure. Cet anonymat sera garanti dans le dossier transmis au secrétariat général du SNES, lequel pourra ensuite saisir la commission des conflits dans le cadre des procédures définies par les statuts. Ainsi pourront être garantis la protection et l'anonymat de la victime tout en permettant le droit à la défense de l'adhérent.e mis.e en cause dans la procédure mise en place par le SNES.
067		LYO -
068	Fiche 7 - Notre syndicalisme au coeur de la démocratie : faire face à la crise démocratique	LYO -

069	La crise démocratique se manifeste par une abstention à un niveau record et par une perte de confiance envers les institutions et les partis politiques, tandis que le débat public se fait de plus en plus sur le mode du clivage systématique. Le pouvoir fait un usage de plus en plus formaliste des mécanismes institutionnels au mépris des aspirations sociales.	LYO -
070	Tout cela favorise la montée des forces d'extrême droite, contre lesquelles le syndicalisme doit se mobiliser et agir. Cette crise n'est pas strictement nationale mais touche plus ou moins tous les pays démocratiques.	LYO -
071	Le syndicalisme de transformation sociale doit jouer un rôle dans la construction d'alternatives.	LYO -
072	Comment peut-il impulser une dynamique dans ce sens tout en conservant son indépendance vis-à-vis des partis ?	LYO -
073	Une rénovation de la démocratie sociale semble aussi indispensable pour que, par ailleurs, il joue pleinement son rôle de représentation des salarié·es, actifs, actives et retraité·es et de leurs intérêts.	LYO -
074	Cette crise est aussi une crise de toutes les formes de l'engagement, y compris associatif, qu'il est nécessaire de favoriser par des mesures concrètes, à la fois individuelles et collectives.	LYO -
075	Pour redonner du sens au débat public, quelles évolutions des formes démocratiques de participation et d'expression des citoyen·nes pourraient être proposées (démocratie participative, usage du referendum...) ?	LYO -
076	Il est aussi nécessaire de déterminer différemment les politiques publiques en associant, dès l'amont, les agent·es et usager·es tout en articulant cette méthode avec les procédures de décision proprement politiques.	LYO -
077	L'état de droit permet de garantir le respect des libertés fondamentales y compris contre un pouvoir politique majoritaire.	LYO -
078	Comment améliorer la possibilité de recours des citoyen·nes face aux décisions politiques contestables ?	LYO -
079	Le SNES-FSU réaffirme ses mandats pour une police républicaine soucieuse de l'intérêt général et de la protection des citoyen·nes.	LYO – Supprimer Le SNES-FSU réaffirme ses mandats pour une police républicaine soucieuse de l'intérêt général et de la protection des citoyen·nes. et remplacer <i>Le SNES-FSU réaffirme ses mandats pour une police républicaine soucieuse de l'intérêt général et de la protection des citoyen·nes tout en condamnant les violences policières</i>
080		LYO -
081	Fiche 8 - Un syndicalisme qui lutte pour les droits et contre les discriminations	LYO -
082	Lutte contre le racisme, l'antisémitisme, la xénophobie	LYO – Supprimer tout Lutte contre le racisme, l'antisémitisme, la xénophobie

		Remplacer par : <i>Lutte contre les discriminations</i>
083	Nos mandats de lutte contre les discriminations racistes, antisémites et xénophobes à la fois dans la société et dans l'école doivent être approfondis sur deux questions.	LYO – Ajouter un intertitre avant : <i>Lutte contre tous les racismes, l'antisémitisme et la xénophobie.</i>
084	Comment combattre les actes et propos antisémites, racistes et xénophobes ?	LYO -
085	Le racisme et les difficultés d'accès au logement, à l'éducation, à l'emploi persistent pour les Roms ; comment l'école peut-elle devenir un lieu d'intégration ?	LYO – Supprimer pour les Roms et remplacer par <i>par exemple pour les populations nomades, notamment les Roms.</i> Ajouter un intertitre : <i>Lutte contre les LGBTI-phobies</i> <i>Dans le monde mais aussi en France, les personnes LGBTI continuent d'être victimes de violences, de discriminations et d'ostracisme, conduisant à des souffrances, des taux de suicide élevés, et des situations de précarité inacceptables. Les personnes transgenres ont gagné en visibilité, s'organisent pour gagner des droits, mais les droites, les fondamentalistes religieux encouragent la violence à leur encontre. Le SNES dans la FSU doit continuer son travail avec ses partenaires du monde associatif pour la défense des personnes LGBTI.</i>
086	Fin de vie	LYO –
087	Le projet de loi sur le droit à mourir dans la dignité a été sans cesse retardé, du fait des pressions conservatrices et religieuses.	LYO -
088	Quelles modalités d'exercice du droit à choisir sa mort le SNES-FSU doit-il défendre ?	LYO -
089	Pour la paix et la justice dans le monde	LYO -
090	Le SNES-FSU, engagé pour la paix, estime que le développement des droits démocratiques est une de ses conditions, comme le recours à la diplomatie et au multilatéralisme dans le cadre du droit international.	LYO -
091	La guerre en Ukraine perdure. Le SNES-FSU condamne l'agression russe, appelle au retrait des troupes russes et à l'ouverture de négociations.	LYO - Ajouter

		des troupes russe d'Ukraine [...] Ajouter en fin de § : <i>Il rappelle sa solidarité avec les organisations syndicales ukrainiennes qui luttent contre les politiques libérales menées sous couvert 'économie de guerre, tout en jouant leur rôle dans la résistance ukrainienne.</i>
092	À Gaza, Israël a répondu aux actes de terreur perpétrés par le Hamas le 7 octobre par des massacres de civils qui doivent cesser et un blocus qui doit être levé. Les mobilisations qui ont eu lieu ont pu donner l'impression qu'il s'agissait de choisir un camp.	LYO – Ajouter en fin de § <i>Le SNES dénonce la spoliation des Palestinien·nes de leurs terres, la colonisation continue et le régime d'apartheid qu'ils et elles subissent. Le SNES-FSU réaffirme son attachement au droit à la sécurité de toutes les populations vivant dans la région. Ce dernier n'est possible qu'aux conditions de la paix et de la justice, aussi le SNES-FSU ne saurait soutenir le nationalisme ethnociste à base religieuse qui s'affirme en Israël tout autant que celui du Hamas. Si les actes de terreur et les massacres du Hamas contre des civils le 7 octobre doivent être condamnés fermement et leurs auteurs traduits devant la CIJ, il en va de même pour les hommes politiques, colons et militaires en Israël qui commettent, dans la durée des crimes d'occupation et ces dernières semaines des massacres dans la bande de Gaza : crimes que de nombreux juristes qualifient de crimes contre l'humanité, voire de génocide.</i>
093	Le SNES-FSU doit-il revoir sa façon d'intervenir sur la question en privilégiant les collaborations avec des organisations qui partagent ses analyses ?	LYO -
094	Une paix juste et durable ne pourra être obtenue que par la reconnaissance internationale – à commencer par la France – de l'État de Palestine, l'arrêt de la colonisation et le démantèlement des colonies, la fin de l'occupation de la Cisjordanie et de Gaza et la garantie de la sécurité de l'État d'Israël, dans le respect du droit international et des résolutions de l'ONU.	LYO -Ajouter en fin de § <i>,en particulier le droit à l'autodétermination.</i>
095	Une autre politique pour les migrant·es	LYO -
096	À l'heure où les conflits, les crises économiques et climatiques se multiplient, les migrant·es sont toujours plus nombreux et nombreuses à chercher refuge en Europe. Celle-ci se cadenasse et cela se traduit par des centaines de réfugié·es qui, contraint·es de recourir à des réseaux illégaux, mettent de plus en plus leur vie en jeu.	LYO -
097	Quels principes pour une politique européenne d'accueil des migrant·es ?	LYO -Supprimer et ajouter. Quels principes pour une politique européenne d'accueil des migrant·es ? <i>Le SNES-FSU demande l'abrogation de la loi immigration votée avec les</i>

		voix de l'extrême droite parlementaire. Il défend la liberté de circulation et d'installation.
098	Comment rendre visible la nécessité de conditions d'accueil dignes ?	LYO -
099	Numérique et Intelligence artificielle	LYO -
100	Le déploiement de l'IA chamboule nos économies, nos manières de converser et pose de nombreuses questions en matière de droits et de libertés. Les dérives sont déjà visibles et la vigilance s'impose. Quelles garanties sur le droit à l'image, la propriété intellectuelle, la liberté de création ? Comment faut-il la réguler et cadrer son utilisation ?	LYO -
101		LYO -
102	Fiche 9 - La communication du SNES-FSU	LYO -
103	La communication (papier, numérique, médias) du SNES-FSU permet de partager nos analyses et revendications. Elle est aussi un outil politique de mobilisation, de syndicalisation. Elle permet de populariser nos orientations chez les syndiqué-es, dans la profession, dans l'opinion publique, ainsi que dans la sphère médiatique et politique. Dans la construction du rapport de forces pour gagner des mobilisations, elle a une importance cruciale. Enfin, elle permet de rendre visible l'action du SNES-FSU à tous les niveaux.	LYO – Ajouter en fin de § <i>Un secteur national communication regroupant publications, réseaux sociaux et site web permettra une cohérence globale.</i>
104	En s'appuyant sur les mandats de Montpellier, le SNES-FSU élabore des campagnes qui articulent les différents supports (papier, site internet, réseaux sociaux, médias). Il doit davantage s'appuyer sur les retours de terrain de ses S1 notamment pour renforcer son image de syndicat ancré dans le réel et rendre toujours plus crédible son message.	LYO -
105	Il cherche à développer de nouveaux canaux de diffusion. Il développera notamment la formation en communication multisupports des équipes militantes.	LYO -
106	Il doit aussi travailler à une meilleure articulation des divers supports de communication des S2, S3 et S4 : quels outils pourraient faciliter et optimiser le temps de travail des militant-es en charge de la communication et des publications dans les S3 et S2 ?	LYO -
107	Le message du SNES-FSU doit être adapté aux supports et aux publics visés. Comment travailler davantage l'articulation papier/numérique, à tous les niveaux ?	LYO -
108	Toute communication vers la profession intégrera systématiquement un appel à syndicalisation. Un suivi chiffré des supports est nécessaire pour en améliorer l'efficacité : bilans des visites sur les sites et les réseaux, enquête de lectorat des publications papier, audit statistique sur les courriels. Le travail de valorisation et référencement du site national sera poursuivi.	LYO -
109	Comment intégrer les sites académiques dans cette démarche ?	LYO -

110	Des maquettes de courriels seront élaborées au niveau national et proposées aux S3 en différenciant adresse aux syndiqué-es et à la profession. Pendant les élections professionnelles, le SNES a développé des suppléments spécifiques à l'US sur un nouveau format pour s'adresser à la profession.	LYO -
111	Faut-il développer et systématiser cet outil ? Sur quels sujets ?	LYO -
112	Quelle articulation avec les publications existantes ?	LYO -
113		LYO -
114	Fiche 10 - La Formation syndicale	LYO -
115	La formation syndicale doit être pleinement investie par les militant-es du SNES-FSU. Formation de militant-es, formation des adhérent-es, levier de syndicalisation, recrutement des S1, efficacité des militant-es : tous les aspects de notre activité militante sont concernés.	LYO -
116	Prendre des responsabilités au sein du SNES-FSU est une étape importante dans la vie militante. Ces militant-es en responsabilité sont essentiel-les au bon fonctionnement. De nombreux aspects de notre action et de notre organisation doivent être maîtrisés pour pouvoir assurer ces responsabilités dans les meilleures conditions possibles et permettre une activité militante plus sereine.	LYO -
117	Une formation syndicale la plus complète possible doit être pensée pour les militant-es qui prennent un mandat syndical S2 ou S3 : sur quels sujets en priorité construire ce nouveau module ? Cette formation pourrait être suivie avant la prise de fonction ou dans les mois qui suivent.	LYO -
118	Le mandat de Marseille d'accueil des nouveaux et nouvelles adhérent-es, repris à Montpellier a du mal à se mettre concrètement en place. Fidéliser et recruter de nouveaux et nouvelles militant-es, l'objectif est partagé.	LYO -
119	Quels outils, quels leviers pour permettre une réelle mise en place de ce mandat ?	LYO -
120	Les frais de participation aux stages sont pris en charge par le SNES-FSU selon les modalités décidées par la CAN. Cependant, la réservation très en amont de l'hôtel et des transports pour limiter les frais oblige dans certains cas à engager des sommes assez importantes. L'avance des frais ne doit pas être un frein à la participation aux stages nationaux.	LYO -
121	Quelles modalités de prises en charge mettre en place pour lever cet obstacle à la participation aux stages nationaux ?	LYO -
122	La formation syndicale est un outil central de l'efficacité de notre action syndicale. Ce droit syndical doit être préservé et défendu face à de possibles attaques du gouvernement.	LYO -
123		LYO -
124	Fiche 11 - Militer au SNES-FSU	LYO -

125	Si militer au SNES peut être joyeux, les contraintes restent fortes : place du numérique en augmentation, contraintes matérielles non négligeables, y compris financières et en termes de décharges... Nous devons réfléchir au cadre dans lequel nous souhaitons exercer l'action militante.	LYO -
126	Pratiques militantes, bien-être des militant-es : tous les mandats votés à Paris et Montpellier n'ont pas été mis en œuvre. Concilier action militante et vie personnelle est parfois difficile notamment pour les militant-es en charge de famille. Globalement, l'urgence est souvent le maître mot, ce qui peut entraîner une certaine frustration quand le temps manque pour le débat et la réflexion de fond.	LYO -
127	Pour faciliter le travail militant, il faut favoriser la transmission des informations et connaissances, par exemple via un espace dédié sur le site ou par une meilleure utilisation du nuage. Augmenter le nombre de militant-es, mieux répartir les décharges pourrait permettre de réduire la charge de chacun-e. Les jeunes et les néo-titulaires ont des contraintes professionnelles et personnelles plus fortes. Il faut en tenir compte quand on leur propose une responsabilité syndicale.	LYO -
128	Favoriser les binômes est une des solutions. Le burn-out syndical n'est plus rare et nous devons vraiment prendre en compte ce risque. Comment réduire la charge travail et la charge mentale de chacun-e ?	LYO – Supprimer et remplacer binômes les collectifs de travail Supprimer Comment réduire la charge travail et la charge mentale de chacun-e ?
129	La structuration de notre organisation en S1 ; S2/S3 ; S4 est efficace si ces niveaux sont liés les uns aux autres et que chacun garde ses attributions. L'usage de la visio pour nos instances et le rôle du numérique sont des atouts mais ne doivent pas devenir systématiques. De même l'organisation en secteurs est positive mais elle peut certainement être améliorée, par exemple en les coordonnant davantage.	LYO -
130	Faudrait-il envisager une évolution de notre fonctionnement, au niveau national et/ou local ?	LYO – Supprimer §
131		LYO -

Vote du Texte

Pour : 64 – Contre : 2 – Abstention : 6 – NPPV : 1