



ÇA DÉBORDE DÉJÀ,  
ET LA VAGUE ARRIVE

# RENTRÉE 2018

## COLLÈGE

### Des conditions de travail critiques !

**Au niveau académique**, 30 postes dédiés aux collèges pour + 2 255 élèves. Il manque plus d'une centaine de postes pour garantir aux élèves des conditions d'études équivalentes cette année.

Dans l'Ain	Dans le Rhône		Dans la Loire
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>+</b> 565 élèves</li> <li>• <b>Création d'un collège</b></li> <li>• <b>0 poste créé</b></li> </ul>	<b>Elèves en plus</b> 	<b>Postes créés</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>+</b> 228 élèves</li> <li>• <b>-</b> 9 postes</li> </ul>

**+** d'élèves et **-** de créations de postes = **+** d'élèves par classe.  
**Les effectifs vont encore augmenter à la rentrée prochaine :**  
**la rectrice a augmenté les seuils de création de classe en 6e !**

### Une concurrence augmentée entre établissements et entre collègues

Les quelques assouplissements de la réforme du collège, s'ils peuvent sembler cosmétiques, entraînent tout de même un renforcement de l'autonomie des établissements et du poids des hiérarchies locales. Ce renforcement, en période de disette budgétaire, force les équipes à endosser la responsabilité des suppressions de postes et des dégradations de leurs conditions de travail : quel dispositif faudra-t-il fermer pour ouvrir une classe alors que les moyens n'ont pas été accordés entièrement ?

### Des disciplines qui continuent d'être fragilisées

Le renvoi au local et à l'autonomie fragilise les disciplines les plus affaiblies par la réforme du collège : la possibilité d'augmenter ou non les volumes horaires en langue ancienne ou de recréer une bilangue ou une euro sans moyens supplémentaires engendre des conflits au sein des équipes et contribue à affaiblir un peu plus ces disciplines. Les collègues ont besoin de grilles horaires et de programmes cadrés nationalement et de moyens fléchés et non pas de partir au combat contre les autres pour savoir qui héritera d'une marge d'autonomie exsangue pour financer tel enseignement ou tels groupes.

**Pour faire entendre notre voix**

**6 FEVRIER**

**GREVE et manifestation  
(modalités sur notre site) :**

**[www.lyon.snes.edu](http://www.lyon.snes.edu)**



# RÉFORME DU BAC – RÉFORME DU LYCÉE



## Deux réformes pilotées par des impératifs budgétaires !

### BAC :

Augmentation du contrôle continu et 4 épreuves terminales :

**Baisse de la valeur du BAC et augmentation des pressions**

### Lycée :

Semestrialisation, « apprendre bien une langue plutôt que mal deux langues », incertitudes sur le sort des options facultatives (arts, lettres classiques, LV3), diminution des horaires disciplinaires, aucune mention des dédoublements pourtant indispensables pour que les élèves travaillent en petits groupes...

Les fuites orchestrées par la mission Mathiot s'inscrivent clairement dans **une optique d'économies budgétaires**. Cela est parfaitement cohérent avec les déclarations de Jean-Michel Blanquer qui dit vouloir sortir de l'ère des créations de postes, privilégier le quantitatif au qualitatif. La réforme du bac et du lycée doivent s'inscrire dans cette perspective et **les pistes esquissées vont permettre de nombreuses suppressions de postes !**



## Le SNES-FSU défend un autre projet pour le baccalauréat qu'il faut maintenir :

- des épreuves terminales, nationales et anonymes, pour un bac premier grade universitaire ;
- des épreuves suffisamment nombreuses pour évaluer largement les enseignements ;
- une organisation du lycée en séries.

### Ce qu'il faut changer :

- les épreuves (contenu, durée, coefficients) doivent être revues pour être mieux adaptées à la cohérence de chaque série ;
- l'architecture de chaque série doit être repensée pour permettre une spécialisation plus progressive, qui n'enferme pas les élèves, et qui permette de combiner une culture commune large et une formation spécialisée rigoureuse ;
- les séries doivent être reconstruites également pour en finir avec l'hypertrophie de la série S, qui n'est satisfaisante pour personne !



**Pour faire entendre notre voix**

**6 FEVRIER**

**GREVE et manifestation  
(modalités sur notre site) :**

**[www.lyon.snes.edu](http://www.lyon.snes.edu)**

